

Pluriactividad campesina y cambio climático

Primeras aproximaciones a los casos de estudio en Anzaldo, Cochabamba

Jhonny Ledezma Rivera¹

RESUMEN

El artículo versa sobre la pluriactividad campesina y el cambio climático. Son primeras aproximaciones a los casos de estudio en el municipio de Anzaldo, departamento de Cochabamba. La hipótesis de trabajo del artículo es: Las comunidades campesinas no sólo se enfrentan a condiciones agroecológicas adversas en los últimos tiempos, sino a una mayor incorporación al mercado, resultado de la mayor monetización de la economía familiar campesina.

Los resultados de la investigación son todavía exploratorios, sin embargo, se evidencia que la mayoría de las familias, por no decir todos, se dedican a actividades agropecuarias y no agropecuarias, algunos más que otros, en distintas combinaciones. La actividad agropecuaria diversificada por sí sola ya no es suficiente para mantener a la familia. Porque, además, en los últimos años aumentaron las necesidades de contar con dinero para comprar alimentos (arroz, fideos, azúcar, aceite, etc.) que no producen, materiales escolares e insumos de producción (semilla, instrumentos de trabajo y fertilizantes químicos), y para pagar los servicios básicos (electricidad y telefonía celular) que no son gastos menores. Por lo tanto, la pluriactividad campesina es algo recurrente en las familias caso.

Palabras clave: Economía campesina, pluriactividad campesina, cambio climático.

1 Docente-Investigador en el Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales (INCISO). Email: Jhonny.ledezma@umss.edu. Whatsapp: 71710535.

Peasant pluriactivity and climate change

First approaches to the case studies in Anzaldo, Cochabamba

ABSTRACT

The article deals with peasant pluriactivity and climate change. They are first approaches to the case studies in the municipality of Anzaldo, department of Cochabamba. The working hypothesis of the article is: Peasant communities not only face adverse agroecological conditions in recent times, but a greater incorporation into the market, the result of the greater monetization of the peasant family economy.

The results of the research are still exploratory, however, it is evident that most of the families, if not all, are engaged in agricultural and non-agricultural activities, some more than others, in different combinations. Diversified agricultural activity by itself is no longer enough to support the family. Because, in addition, in recent years the need to have money to buy food (rice, noodles, sugar, oil, etc.) that they do not produce, school materials and production inputs (seeds, work tools and chemicals fertilizers), and to pay for basic services (electricity and cell phones) that are not minor expenses. Therefore, peasant pluriactivity is something recurrent in the case families.

Keywords: Peasant economy, peasant pluriactivity, climate change.

INTRODUCCIÓN

La pluriactividad campesina toma relevancia hoy a partir de recientes estudios realizados, en particular por instituciones como Fundación Tierra y CIPCA (Centro de Investigación y Promoción del Campesinado) hacen pensar sobre lo que viene ocurriendo en el área rural, en particular con la economía campesina.

Las concepciones clásicas de la economía campesina, cada vez son menos adecuadas para entender los procesos agrarios que vienen ocurriendo en el área rural de Bolivia, en particular en el altiplano y los valles, porque en el oriente boliviano los procesos agrarios son distintos, a partir de la producción a gran escala de soya, caña de azúcar, maíz, entre otros productos.

Las lecturas clásicas de la economía campesina llevan a leer a Chayanov (1974); A. Bartra (1982); R. Bartra (1979), entre los más importantes. Chayanov planteaba la economía campesina como aquel sistema que produce su alimento a partir de los recursos disponibles en su entorno. Para Chayanov, la economía campesina se esfuerza hasta aquel punto donde es posible satisfacer sus necesidades, punto del cual no se esfuerza más; es decir, lo que prioriza la economía campesina es la reproducción simple del capital, lo que le interesa a la economía campesina es reproducir su fuerza de trabajo, no la acumulación en el sentido empresarial.

¿Qué planteaba A. Bartra? Este autor decía que la economía campesina es empobrecida por la economía capitalista, pero al mismo tiempo la reproduce, porque produce productos baratos que no lo haría la economía empresarial. Por ejemplo, producir cultivos como la papa o las verduras, que hasta el día hoy son producidos por la familia campesina.

Finalmente, R. Bartra (1979) planteaba la idea de que la economía campesina desaparecería en el contexto de la economía capitalista, porque la producción de productos baratos es insostenible en el tiempo, es decir, ocurre el fenómeno de la pauperización (empobrecimiento) de la economía campesina. El planteamiento de R. Bartra no ocurrió, porque hoy la economía campesina existe a pesar de las transformaciones agrarias que han sucedido en América Latina, aunque hoy ya es un campesino distinto en comparación a los años 50 o 70 del siglo pasado.

Estas lecturas clásicas de la economía campesina, llevan a la idea de que la familia campesina vive de la producción agropecuaria, aunque no se desconocía en aquellos tiempos, la posibilidad de dedicarse a otras actividades no agropecuarias. Sin embargo, hoy en día esa tesis es cada vez menos posible, porque el campesino se dedica a otras actividades que no necesariamente son agropecuarias, de ahí surge la teoría de la pluriactividad campesina.

¿Qué entendemos por pluriactividad campesina? Una de las definiciones que se encontró es la siguiente:

[Por] pluriactividad nos referimos a las múltiples actividades que desarrolla el campesino tanto dentro del sector agrícola como en otros sectores económicos, empleando su fuerza laboral en actividades autogestionarias o trabajando a cambio de una

remuneración en economías no agrícolas. La multiplicidad de actividades implica que las relaciones con el mercado tienen lugar a través de múltiples canales y las conexiones con el mundo urbano son más complejas y dinámicas. (Urioste, 2017, p. 17)

Esta definición lleva a pensar sobre la economía campesina, donde su principal actividad ya no es la agricultura, sino otras actividades económicas. Sin embargo, deseamos recordar que la estrategia de producción campesina milenariamente ha sido la diversidad de cultivos y variedades, no sólo sembrar en un solo sector, sino en varios. La estrategia de la diversidad está acompañada por la práctica del control vertical de pisos ecológicos. La teoría del control vertical de pisos ecológicos fue planteada por Condarco y Murra (1987). El control vertical de pisos ecológicos permitía y permite a las familias campesinas producir distintos productos en distintos lugares. Así, podemos encontrar en la bibliografía revisada de Condarco y Murra, que los campesinos producían papa en las alturas y coca en los yungas. Esta práctica en la producción les permitía y permite acceder a alimentos diversos para así garantizar la seguridad alimentaria.

Ahora, parece ser que las familias campesinas están recreando esta estrategia de control vertical de pisos ecológicos, por ejemplo, los inmigrantes de la ciudad del Alto, además, de trabajar en El Alto de chofer, albañil, cerrajero, algunos con casa propia, mantienen contacto con sus comunidades de origen, es decir, siguen sembrando sus tierras, para no perder sus derechos de posesión. A esta forma de recreación de la forma milenaria de control vertical de pisos ecológicos, Antequera (2017) la denomina como *control vertical de los pisos socioeconómicos*. Es decir, hoy las familias campesinas viven entre la ciudad y el campo, entre lo urbano y lo rural. Esto responde a lo que Urioste denomina pluriactividad campesina, donde las categorías de análisis como la migración temporal no ayudan a comprender estos procesos sociales y económicos complejos, porque invisibiliza una estrategia económica –la pluriactividad campesina– que hoy está vigente en Bolivia.

Entonces estamos hablando de doble residencia, triple residencia o incluso de multiresidencia. ¿Qué significa? Significa que las familias campesinas están desarrollando distintas actividades económicas en distintos lugares. Algunas familias tienen casa propia, tanto en la ciudad como en el campo. Aquí en Cochabamba, por ejemplo, podemos citar que mucha gente de la provincia Ayopaya tiene casa propia en Quillacollo.

Autores como Colque et al. (2015) y Tassi y Canedo (2019), encaminan sus análisis en la misma línea sobre la pluriactividad campesina. La pluriactividad campesina está transformando la intensidad y dinámica de la producción agropecuaria puesto que en los últimos tiempos se incrementó la importación de alimentos debido a que la pequeña producción campesina disminuye sus volúmenes. La pluriactividad trastoca y afecta la dinámica migratoria, por la multiresidencia, tiene efectos económicos de importancia para el país, por la mayor dependencia de productos importados, entre otros.

Entonces, estas son transformaciones agrarias que merecen ser profundizados a la luz de las nuevas construcciones teóricas que ayuden a develar lo que está ocurriendo en el campo boliviano, porque, sino estaríamos anclados en el pasado y pensaríamos que el campesino sigue siendo aquel actor social, económico y político del siglo pasado, cuando la realidad es distinta.

En este marco, además, debemos analizar que está ocurriendo con el cambio climático. El cambio climático es una ficción o es una realidad que merece ser tratada en el contexto de las transformaciones agrarias, porque, para algunos agentes políticos y académicos, el cambio climático siempre ha existido, no es novedad que ahora tengamos lluvias torrenciales concentradas en determinados días y luego tengamos sequías prolongadas. Para otros en cambio, los más extremistas, estamos ya en el conteo regresivo de la destrucción del planeta Tierra, y algunos apocalípticos (evangelistas en particular) nos dirán que ya está llegando *El fin del mundo*, que el apocalipsis se viene cumpliendo.

Se propone posicionarnos en la vertiente científica de ver el cambio climático con datos estadísticos serios y con estudios de caso que permitan evidenciar que está ocurriendo, por ejemplo, en el área rural. ¿Cómo estos fenómenos climáticos están afectando a la producción agropecuaria? No podemos decir, que no ocurre nada. Será que el cambio climático tiene un efecto fuerte en las familias campesinas para que ya no sean 100% agricultores, sino complementen con otras actividades económicas, o incluso algunas familias han abandonado el campo para dedicarse a otras actividades o viven con un pie en el área rural y el otro pie en el área urbana. Porque cada vez con más frecuencia escuchamos y leemos a través de estudios de caso como de Farah y Hillenkamp (2017) la feminización de la agricultura o el envejecimiento de la agricultura, porque sólo encontramos en el campo gente mayor o mujeres trabajando la tierra. Las mismas autoras citadas, argumentan que las mujeres están haciéndose cargo de más responsabilidades. Actualmente, las mujeres en el área rural no solamente se han hecho cargo del preparado de alimentos, cuidado de los niños, de las actividades agrícolas y pecuarias, que siempre lo han hecho, sino hoy su participación en la organización sindical es más fuerte. Es decir, hoy por hoy, podemos encontrar en sindicatos agrarios de varones, por ejemplo, en el municipio de Arani, mujeres asumiendo como dirigentes principales y se puede encontrar en las reuniones sindicales, en otrora de sólo varones, más mujeres (Ascarrunz, Ledezma y Uzeda, 2018). Estos cambios son importantes estudiarlos, para comprender las dinámicas agrarias que están ocurriendo hoy en el campo boliviano.

Otrora, en los sindicatos agrarios de varones, no hacían valer la asistencia de la mujer, en reemplazo de sus esposos. Estos hechos el investigador pudo verificar en el trabajo de campo en Raqaypampa, allá por los años 1999-2005 (Ledezma, 2006).

En ese marco teórico muy general, el artículo, que a continuación exponemos es parte de una investigación mayor que se viene realizando en las comunidades campesinas del municipio de Anzaldo, departamento de Cochabamba. En esta oportunidad se presentará algunos resultados preliminares de una investigación dirigida² (estudio exploratorio) realizado por una estudiante de la Carrera de Economía³. La investigación dirigida fue realizada en acuerdo con CIPCA. El estudio exploratorio fue realizado durante el año 2019, en seis comunidades del municipio de Anzaldo. Dado que la investigación dirigi-

2 La investigación dirigida es una de las modalidades de titulación de la Carrera de Economía en la Universidad Mayor de San Simón.

3 Actualmente (2020), el autor del artículo es asesor en el Taller de Titulación en la Carrera de Economía en la Universidad Mayor de San Simón. De ahí se explica el acceso a la información, porque es asesor de tesis de la autora de la investigación dirigida como modalidad de titulación en la Carrera de Economía.

da se encuentra en proceso de redacción y los datos son inéditos. Es por ello, que se ha decidido, con el consentimiento de la estudiante, sólo utilizar información/datos de dos comunidades de estudio.

El artículo versa sobre una hipótesis de trabajo: Las comunidades campesinas no sólo se enfrentan a condiciones agroecológicas adversas en los últimos tiempos, sino a una mayor incorporación al mercado, resultado de la mayor monetización de la economía familiar campesina.

La metodología utilizada es ante todo cualitativa, estudios de caso. La unidad de análisis es la familia campesina de dos comunidades del municipio de Anzaldo⁴.

El artículo está dividido en dos partes: 1. Metodología, donde se describe de forma muy resumida el proceso de la investigación y 2. Resultados y discusión, donde se presentan los datos empíricos resultados de la investigación de trabajo de campo. Al final del texto, se presentan las conclusiones.

METODOLOGÍA

El proceso de la investigación se puede resumir en dos partes: 1. Revisión bibliográfica sobre las investigaciones realizadas sobre el tema en cuestión, pluriactividad campesina en Bolivia. 2. El uso de la información/datos de dos de un total de seis comunidades de la investigación dirigida (estudio exploratorio) realizado por una estudiante de la Carrera de Economía.

Aclarar que, para contar con la información, la estudiante echó mano de dos estrategias metodológicas (Janco, 2020). Para la primera estrategia metodológica, se aplicó formulario de encuesta socioeconómica para recoger información cuali-cuantitativa por familia. Para la segunda estrategia metodológica, se realizaron entrevistas en profundidad sobre aspectos socioeconómicas y productivos a algunas de las familias caso, lamentablemente no se pudo entrevistar a todas. Por lo tanto, se ha intentado triangular metodologías de investigación, en lo concerniente al recojo de información, para tener una mirada holística de la realidad.

Los criterios de selección de las familias casos, ha sido al azar, no se ha seguido ningún criterio estadístico ni criterios cualitativos. Se ha visitado a las familias al azar, en función de la disponibilidad de tiempo de las familias caso.

Para fines de descripción y análisis, se ha dividido a las familias según el ciclo de vida familiar, determinado por la edad de los padres de familia. Los criterios son las siguientes:

1. Familia en proceso de formación⁵ (transición) o familias jóvenes: estructura familiar pequeña, inician con el proceso de estructuración de recursos, dependen de sus padres en términos de dotación de recursos y la edad de los

4 El municipio de Anzaldo, se encuentra a 62 km. al sudeste de la ciudad de Cochabamba.

5 Estas familias en proceso de formación, en muchos casos, durante una o dos gestiones agrícolas, todavía dependen de sus padres en el acceso a los recursos socioproductivos (tierra, semilla, fuerza de trabajo, etc.).

padres es menor a 30 años.

2. Familia en formación y/o formadas (familias intermedias): estructura familiar grande, con recursos ya estructurados y bajo su control directo, independiente de los padres y edad de los padres entre 30 a 50 años.
3. Familia en disgregación (familias maduras): estructura familiar reducida, familia con hijos casados⁶, familia que redistribuye sus recursos productivos y edad de los padres mayor a 50 años. (Ledezma, 2003, p. 63; Ledezma, 2006, pp. 25-26)

Indudablemente, en base a los estudios de caso, no podemos generalizar la información a todas las comunidades del municipio de Anzaldo. Sin embargo, muestran tendencias para poder comprender la pluriactividad campesina en las comunidades estudiadas del municipio de Anzaldo.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se presentará los resultados parciales de las familias caso, de dos comunidades de estudio del municipio de Anzaldo, departamento de Cochabamba. Estas comunidades son: Torancali y Chapini.

Comunidad Torancali

Primeramente, vamos a describir familia por familia, sobre todo resaltando el parentesco, la edad, la residencia y la ocupación de las familias caso. Se ha intentado organizar la información, según el ciclo de vida familiar de cada estudio de caso:

Familia 1

La Familia 1, es una familia joven, según el ciclo de vida familiar sería una familia en formación, porque tiene hijos pequeños (5 y 4 años de edad) que todavía no aportan en el ciclo agrícola ni pecuario. En las comunidades andinas, los niños aproximadamente desde los 7 años participan en las actividades agrícolas y pecuarias.

6 Los hijos tienen pareja, algunos ya con familia. O también podemos estar hablando de hijos que migraron a otras latitudes.

Tabla 1
Familia en formación: Resumen de la familia 1 por parentesco, edad, residencia y ocupación

Nro.	Parentesco	Edad (Años)	Residencia		Ocupación	
			Principal	Secundaria/ Complementaria	Principal	Secundaria/ Complementaria
1	Papá	33	Anzaldo	Torancali	Agricultura y ganadería diversificada	Construcción
2	Mamá	23	Anzaldo	Torancali	Cocinera en el Kinder	Agricultura y ganadería diversificada
3	Hijo	5	Anzaldo	Torancali	Estudiante	
4	Hijo	4	Anzaldo	Torancali		

Fuente: Elaboración propia con base a Janco, 2020, p. 16.

Una familia joven recién está estructurando sus recursos socioproductivos, que es el caso que estamos analizando, porque con seguridad, la familia tiene un espacio de producción bastante pequeño, que no le permite generar recursos económicos suficientes para mantener a la familia, es por ello que tanto la mamá como el papá de familia tienen que realizar otras actividades no agropecuarias, como en este caso. El papá se dedica a la construcción y la mamá es cocinera en el kínder de la comunidad.

En el caso de la agricultura, siembran hortalizas y cereales. Tienen también ganado menor que está bajo el cuidado de otra familia en la comunidad. Normalmente la familia se encuentra en Anzaldo, porque la mamá, como ya se dijo es cocinera en el Kinder de Anzaldo. El papá sino está en Torancali en trabajos agropecuarios, se encuentra en trabajos de construcción en Anzaldo.

La mamá y los hijos usualmente están en Anzaldo de lunes de viernes, sólo fines de semana se trasladan a la comunidad de Torancali. Los niños están estudiando ahora en las comunidades campesinas desde muy temprana edad en el kinder o en el *wawa wasi*⁷, como en este caso. Estamos hablando de una familia que tiene doble residencia (Anzaldo y Torancali). Esta doble residencia, hace que sea una familia pluriactiva, por la necesidad de generar recursos económicos para cubrir los gastos de la alimentación, servicios básicos y de estudio de sus hijos.

7 El *wawa wasi* es escuela inicial para los niños menores de 4 años en el área rural.

Familia 2

La Familia 2, familia joven, con hijos pequeños, que todavía no aportan en las actividades agropecuarias. Además, como en todas las comunidades campesinas, los hijos estudian. En el caso particular de esta familia, los hijos no estudian en la comunidad, sino en la ciudad de Cochabamba bajo el cuidado de la hermana de la mamá. El pensamiento de la familia es que una vez establecida en Anzaldo, sus hijos regresaran a la zona para continuar los estudios.

Tabla 2

Familia en formación: Resumen de la familia 2 por parentesco, edad, residencia y ocupación

Nro.	Parentesco	Edad (Años)	Residencia		Ocupación	
			Principal	Secundaria/ Complementaria	Principal	Secundaria/ Complementaria
1	Papá	33	Anzaldo	Torancali	Construcción y transporte	Agricultura y ganadería diversificada
2	Mamá	31	Anzaldo	Torancali	Agricultura y ganadería diversificada	
3	Hija	7	Ciudad de Cochabamba		Estudiante	
4	Hijo	5	Ciudad de Cochabamba			
5	Hijo	2	Ciudad de Cochabamba			

Fuente: Elaboración propia con base a Janco, 2020, p. 15.

Dado que estamos hablando de una familia joven, el papá sobre todo trabaja en el transporte y en la construcción, y cuando hay tiempo en actividades de la agricultura y la ganadería diversificada. Esto queda explicado, porque las actividades agropecuarias no generan recursos económicos suficientes para los gastos monetarios de la familia. Es por ello, que el papá debe ser pluriactivo.

En la agricultura siembran sobre todo papa, maíz y avena. También tiene ganado menor que usualmente se encuentra bajo el cuidado de la mamá. La mamá, el mayor tiempo del año se encuentra en Anzaldo, dado que la comunidad de Torancali está cerca.

El testimonio del papá, contextualiza la situación social y económica de la familia en la comunidad:

Soy dirigente en la comunidad, mucha gente migró a otros municipios, departamentos por el mal tiempo [cambio climático] y falta de agua. Por la misma razón migré al exterior, recién hace 5 años que volví a la comunidad de Torancali para seguir produciendo. Ahora en la comunidad falta más proyectos, la producción ha caído porque en los últimos meses tuvimos 2 heladas, donde perdimos la cosecha. La comunidad tiene atajados, pero el agua no dura, se seca rápido, sólo hasta agosto tenemos agua en los atajados. Cuando ocurren estas situaciones las personas del lugar tratan de encontrar un trabajo temporal, mayormente hallan trabajo en el área de la construcción. (Entrevista, noviembre de 2019, en Janco, 2020, pp. 15-16)

El testimonio, ayuda a pensar en la situación de la agricultura en la comunidad de Torancali, que el cambio climático es un efecto fuerte en la producción agrícola. El agua en los atajados no dura por el efecto de la evapotranspiración, dado que la temperatura en los valles interandinos ha aumentado considerablemente. Esta situación, las familias campesinas perciben muy bien.

Cuando la situación de la agricultura y ganadería va empeorando, van buscando otras actividades económicas de manera temporal, como albañil en alguna construcción.

Familia 3

La familia 3, familia joven con hijos pequeños, 2 de sus hijos mayores son estudiantes, el último es de apenas 1 año de edad.

Tabla 3
Familia en formación: Resumen de la familia 3 por parentesco, edad, residencia y ocupación

Nro.	Parentesco	Edad (Años)	Residencia		Ocupación	
			Principal	Secundaria/ Complementaria	Principal	Secundaria/ Complementaria
1	Papá	39	Torancali		Agricultura y Ganadería diversificada	Transporte y construcción
2	Mamá	28	Torancali			Vende comida preparada
3	Hijo	10	Torancali		Estudiante	
4	Hija	7	Torancali			
5	Hija	1	Torancali			

Fuente: Elaboración propia con base a Janco, 2020, p. 14.

La familia 3, al ser una familia joven y con pocos recursos socioproductivos. Es por ello, que esta familia difícilmente podría sostenerse sólo con la producción agrícola y pecuaria. Por lo tanto, la familia debe complementar sus ingresos económicos con actividades no agropecuarias. De ahí se explica, que el papá de familia se dedica, además de la agricultura y pecuaria, al transporte y a la construcción. La mamá de familia, de la misma forma, se dedica a vender comida preparada.

En referencia a la agricultura, siembran más hortalizas, además de los cultivos de papa, maíz y trigo. La mamá se dedica al cuidado del ganado menor, además, de vender comida preparada los días de feria en Anzaldo. Al respecto, una entrevista al papá, decía lo siguiente:

No tenemos terrenos grandes, son pequeños, por eso sembramos poco. Sembramos casi sólo para el consumo, por ese motivo tenemos que realizar otras actividades. Si bien tenemos agua, pero ahora la bomba se arruinó. Mayormente, sólo con lluvia sembramos. El año pasado mi esposa trabajó en *wawa wasi*, en el pueblo las mujeres se turnan para ese cargo. Cuando la producción es buena se guarda para el consumo anual, o en su caso vendemos lo que sobra. Normalmente yo trabajo de albañil para los gastos de víveres, también para comprar semilla y fertilizantes. (Entrevista, noviembre de 2019, en Janco, 2020, p. 14)

Como se puede ver en la entrevista, las familias en formación tienen espacios productivos pequeños, dado que recién están formando sus recursos socioproductivos. Es por ello que se dedican a la pluriactividad. En la entrevista, también salía, que en la comunidad hay bastantes residentes⁸, que sólo van a las reuniones sindicales o sólo van a sembrar y cosechar, y para el resto de las actividades agrícolas contratan peones. Los peones son personas que habitan permanentemente en la comunidad. Sin embargo, posiblemente, encontremos actividades agrícolas bajo la forma de compañía⁹.

Familia 4

La familia 4, pese a que el papá tiene 42 años es una familia en formación, porque la mamá es más joven de 29 años de edad, de ahí se explica que sus hijos todavía sean pequeños, dos de 9 años y uno de 5 años.

8 El término residente, significa que no habitan en la comunidad, sino en otro lugar, sólo asisten a las reuniones sindicales o sólo a sembrar y cosechar.

9 El término compañía, significa que el dueño de la tierra, dispone su tierra, a veces algún insumo de producción más y el resto pone el que lo trabaja en compañía. De la cosecha total, normalmente se dividen por partes iguales.

Tabla 4
Familia en formación: Resumen de la familia 4 por parentesco, edad, residencia y ocupación

Nro.	Parentesco	Edad (Años)	Residencia		Ocupación	
			Principal	Secundaria/ Complementaria	Principal	Secundaria/ Complementaria
1	Papá	42	Torancali	Anzaldo	Transporte	Agricultura y Ganadería diversificada
2	Mamá	29	Torancali		Agricultura y Ganadería diversificada	
3	Hijo	9	Torancali		Estudiante	Agricultura y Ganadería diversificada
4	Hijo	9	Torancali			
5	Hijo	5	Torancali			

Fuente: Elaboración propia con base a Janco, 2020, p. 15).

Al igual, que las familias 1, 2 y 3, esta familia también es pluriactiva. El papá se dedica más tiempo al año conduciendo un minibús, que en sus propias parcelas. La mamá no sólo se dedica al preparado de alimentos para la familia y el cuidado de sus hijos, sino, además, se hace cargo de los cultivos (siembran más cereales) y el cuidado del ganado menor. El hecho de que el papá ya no está mucho tiempo o casi ya no está en las actividades agropecuarias, hace que el trabajo se sobrecargue a la mujer (mamá).

Pese, a que los hijos mayores, pueden ayudar en las actividades agropecuarias, como ya se dijo líneas arriba, los niños en el campo, desde muy temprano edad empiezan a trabajar, como parte de los procesos de aprendizaje. Sin embargo, los niños en las edades de 5 y 9 años no son de gran ayuda, porque son estudiantes, es decir, sólo en los tiempos libres y los fines de semana con seguridad ayudan en las actividades agropecuarias.

Familia 5

La familia 5, podría pertenecer al segundo y tercer grupo del ciclo de vida de las familias. Es decir, estamos hablando de una familia formada, con hijos en edad de trabajar en las actividades agropecuarias. Sin embargo, sus dos hijos prefirieron migrar, para buscar otras oportunidades de vida, por lo tanto, cabe dentro del grupo de familias en disgregación.

Tabla 5
Familia formada y en disgregación: Resumen de la familia 5 por parentesco, edad, residencia y ocupación

Nro.	Parentesco	Edad (Años)	Residencia		Ocupación	
			Principal	Secundaria/ Complementaria	Principal	Secundaria/ Complementaria
1	Papá	46	Aguada	Torancali	Peón en agricultura y construcción	Agricultura y Ganadería diversificada
2	Mamá	48	Torancali		Agricultura y Ganadería diversificada	Artesanía (transformación de lana de oveja en hilado)
3	Hija	19	S a n t a Cruz			
4	Hijo	15	Chapare		Estudiante	Peón (empaquetador de plátano)

Fuente: Elaboración propia con base a (Janco, 2020, p. 14).

Como ya se dijo, dado que sus dos hijos en edad de trabajar decidieron migrar *para buscar vida*, porque claro está que la producción agropecuaria puede dar de comer, pero no permite ahorrar. Es por ello, que los hijos normalmente deciden migrar para conseguir ingresos económicos. En la comunidad sólo se quedaron papá y mamá, el papá donde además de la producción agropecuaria (siembran papa, maíz, trigo, haba, avena, cebada y hortalizas), más que todo se dedica como peón en la agricultura en Aguada y en la construcción cuando consigue contratos de trabajo, y la mamá a la artesanía (transformación de lana de oveja en hilado).

De la hija mayor no se tiene mayor información, respecto a qué actividad se dedica. El hijo menor estudia en el Chapare, además de trabajar como empaquetador de plátano para costear sus estudios.

Familia 6

La familia 6, es una familia en disgregación, donde la mamá ya es viuda, el papá falleció. Sus dos hijas viven con ella, una de ellas ya tiene dos hijos separada de su pareja.

Tabla 6
Familia en disgregación: Resumen de la familia 6 por parentesco, edad, residencia y ocupación

Nro.	Parentesco	Edad (Años)	Residencia		Ocupación	
			Principal	Secundaria/ Complementaria	Principal	Secundaria/ Complementaria
1	M a m á (viuda)	63	Torancali		Agricultura y ganadería diversificada	
2	Hija	26	Torancali			Maestra de <i>wawa wasi</i>)
3	Hija	16	Anzaldo		Estudiante	
4	Nieto	8	Torancali			
5	Nieto	4	Torancali			

Fuente: Elaboración propia con base a Janco, 2020, p. 16.

La generación de ingresos para esta familia es bastante compleja, porque los nietos todavía son pequeños no aportan con fuerza de trabajo a la familia. La hija con sus dos hijos, para generar ingresos es maestra en *wawa wasi* en la misma comunidad. Por lo tanto, esta familia, además de dedicarse a actividades agropecuarias, tiene que buscar otras alternativas de generación de ingresos. En las entrevistas, salió, por ejemplo, que la mamá hace estudiar a su hija menor con su renta dignidad que recibe cada mes. La mamá normalmente se encarga del cuidado del ganado menor (ovejas) y la producción agrícola.

Todos los casos descritos, son familias pluriactivas que, además, de las actividades agropecuarias tienen que realizar otras actividades, como, por ejemplo, de albañil, chofer de minibús, maestra de *wawa wasi*, cocinera en el kínder, preparado de alimentos para vender en días de ferias, entre otras. En algunos casos, tiende a ser ya no tan importante las actividades agropecuarias, para la generación de ingresos. La mayor incorporación de las familias campesinas al mercado, con seguridad está provocando que las mismas busquen otras actividades no agropecuarias para generar ingresos económicos.

Además, la agricultura en los últimos años, se viene enfrentando al cambio climático. La cual queda explicada con la irregularidad en las lluvias, los cambios de tiempos de las fechas de frío y viento. La mayor evapotranspiración, que hace que el agua no dure mucho tiempo en los atajados. Desde la percepción de las propias familias campesinas, el calor ha aumentado, con la consecuente falta de agua a partir de los meses de agosto, y esperando la próxima lluvia, a veces tienen que hacerlo hasta diciembre o incluso en algunos casos, recién está lloviendo en los meses de enero. Esto indudablemente afecta a

la producción agropecuaria. Claro está, las estrategias de vida (dedicarse a actividades no agropecuarias) cambian en desmedro de la producción agropecuaria campesina.

Comunidad Chapini

Ahora pasemos a la descripción de las familias caso de la comunidad de Chapini.

Familia 1

La familia 1, pertenece al segundo y tercer grupo del ciclo de vida de las familias, porque si bien, la edad de los papás es todavía menor a 50 años. Sin embargo, ya los hijos migraron a otro departamento.

Tabla 7

Familia formada y en disgregación: Resumen de la familia 1 por parentesco, edad, residencia y ocupación

Nro.	Parentesco	Edad (Años)	Residencia		Ocupación	
			Principal	Secundaria/ Complementaria	Principal	Secundaria/ Complementaria
1	Papá	43	Chapini		Agricultura y Ganadería diversificada	Construcción y Comercio
2	Mamá	42	Chapini			
3	Hijo	21	Santa Cruz		Estudiante	
4	Hija	19	Santa Cruz			

Fuente: Elaboración propia con base a Janco, 2020, p. 3.

En esta familia, además, de la producción agropecuaria diversificada, el papá se dedica a la construcción cuando tiene contrato de trabajo y al comercio en los días de feria en Anzaldo, como una forma de complementar los ingresos familiares. Sus dos hijos se encuentran en Santa Cruz estudiando, los visita normalmente el papá. Al encontrarse estudiando los hijos en Santa Cruz, se aumenta la necesidad de generar ingresos económicos en actividades no agropecuarias, que con seguridad no ofrece la agricultura ni la pecuaria, porque los espacios productivos son cada vez más pequeños, los rendimientos de los cultivos son bajos y los precios de los productos agropecuarios campesinos son también bajos, porque están sujetos a las leyes del mercado (oferta y demanda).

Familia 2

No tenemos información completa de la familia 2, dado que tenemos vacíos de datos de algunos de los hijos en referencia a la residencia y las actividades a los cuales se dedican. La familia 2 es una familia numerosa con 8 hijos, que podemos catalogarla como una familia formada y en disgregación por las edades de los padres de familia.

Tabla 8

Familia formada y en disgregación: Resumen de la familia 2 por parentesco, edad, residencia y ocupación

Nro.	Parentesco	E d a d (Años)	Residencia		Ocupación	
			Principal	Secundaria/ Comple- mentaria	Principal	Secundaria/ Complementaria
1	Papá	52	Chapini		Agricultura y Ganadería di- versificada	Peón
2	Mamá	53	Chapini			
3	Hijo	34	Ciudad de Co- chabamba			
4	Hija	32	Chapare		Peón	
5	Hijo	30	Santa Cruz		Construcción	
6	Hijo	28	Chapini			
7	Hija	26	Chapini			
8	Hijo	15	Chapini		Estudiante	Agricultura y Ganadería diver- sificada
9	Hijo	12	Chapini			
10	Hijo	12	Chapini			

Fuente: Elaboración propia con base a Janco, 2020, p. 3.

La familia 2, así como tiene hijos mayores que ya no se encuentran en la comunidad, los hijos menores están estudiando en la misma comunidad y ayudando en las actividades agropecuarias en los tiempos libres que tienen de lunes a viernes y los fines de semana (sábado y domingo). El hecho que los hijos menores sean estudiantes implica mayores gastos económicos para la familia. Por lo tanto, además de las actividades agropecuarias tienen que dedicarse a otras actividades de peón en donde la remuneración sea en dinero. La mamá más que todo se encarga del cuidado del ganado menor (ovejas y cabras).

Familia 3

La familia 3, en sentido estricto, es una familia en disgregación, porque todos sus hijos migraron, ninguno se encuentra en la comunidad. Algunos de sus hijos ya formaron nuevas familias.

Tabla 9

Familia en disgregación: Resumen de la familia 3 por parentesco, edad, residencia y ocupación

Nro.	Parentesco	Edad (Años)	Residencia		Ocupación	
			Principal	Secundaria/ Complementaria	Principal	Secundaria/ Complementaria
1	Papá	66	Chapini	Ciudad de Cochabamba	Agricultura y Ganadería diversificada	Jardinero en la ciudad de Cochabamba
2	Mamá	64	Chapini			Artesanía
3	Hijo	42	Ciudad de Cochabamba		Construcción	
4	Hijo	35	Ciudad de Cochabamba			
5	Hija	23	Ciudad de Cochabamba		Servicios de limpieza	
6	Hija	20	Ciudad de Cochabamba		Servicios profesionales	
7	Hijo	18	Ciudad de Cochabamba		Estudiante	

Fuente: Elaboración propia con base a Janco, 2020, p. 2.

Los padres de familia de la familia 3, han intentado hacer estudiar a todos sus hijos y de esa manera valerse con sus profesiones, porque se ve que su hija penúltima presta servicios profesionales y el último hijo sigue estudiando (Tabla 9). Sólo papá y mamá siguen dedicándose a las actividades agropecuarias, producen hortalizas, cereales y algunas frutas. La mamá, además de cocinar y realizar actividades agropecuarias, se dedica a la artesanía, hace tejidos que posteriormente lo comercializa en la feria de Anzaldo.

En el caso del papá, además, de trabajar la tierra en la comunidad, trabaja en la ciudad de Cochabamba como jardinero, aproximadamente 4 meses por año. Con seguridad, el trabajo de jardinería en la ciudad de Cochabamba es más rentable que dedicarse solamente a las actividades agropecuarias en la misma comunidad.

Los hijos mayores de la familia 3, se dedican a actividades no agropecuarias. Como se puede observar en la Tabla 9, se dedican a construcción, servicios de limpieza y servicios profesionales. Por lo que se puede percibir hasta aquí, en casi todas las familias caso, los hijos están dejando de ser productores de alimentos y se van dedicando a algún oficio.

Familia 4

La familia 4, en estricto sentido, también es una familia en disgregación, porque todos sus hijos migraron a la ciudad de Cochabamba, para dedicarse a algún oficio, y de esa manera generar ingresos económicos. Según el testimonio del papá, todos sus hijos son independientes que ya formaron sus propias familias. Se dedican a la construcción, el transporte y el servicio de comida.

Tabla 10
Familia en disgregación: Resumen de la familia 4 por parentesco, edad, residencia y ocupación

Nro.	Parentesco	Edad (Años)	Residencia		Ocupación	
			Principal	Secundaria/ Complementaria	Principal	Secundaria/ Complementaria
1	Papá	69	Chapini		Agricultura y Ganadería diversificada	
2	Mamá	69	Chapini			
3	Hijo	54	Ciudad de Cochabamba		Transporte	
4	Hijo	35	Ciudad de Cochabamba			
5	Hija	40	Ciudad de Cochabamba		Servicio de comida	
6	Hija	30	Ciudad de Cochabamba			
7	Hija	20	Ciudad de Cochabamba			
8	Hijo	22	Ciudad de Cochabamba		Construcción	
9	Hijo	19	Ciudad de Cochabamba		Transporte	

Fuente: Elaboración propia con base a Janco, 2020, p. 5.

Los padres de familia de la familia 4, sólo se dedican a actividades agropecuarias (producen hortalizas, cereales, forraje, frutas y crían gallinas), esto podría ser explicado, porque ninguno de sus hijos sigue estudiando. Los gastos para mantener a un estudiante ya sea en primaria, secundaria, técnico superior y/o universitaria, con seguridad implica bastantes recursos económicos. En el caso de esta familia, al no estudiar ninguno de sus hijos, podría ser suficiente la producción agropecuaria para la manutención de la familia, dado que en la comunidad sólo se quedaron papá y mamá.

Familia 5

La familia 5 es una familia en disgregación, dado que la mamá es viuda, el papá falleció. Sus dos hijas trabajan en la ciudad de Cochabamba.

Tabla 11
Familia en disgregación: Resumen de la familia 5 por parentesco, edad, residencia y ocupación

Nro.	Parentesco	Edad (Años)	Residencia		Ocupación	
			Principal	Secundaria/ Complementaria	Principal	Secundaria/ Complementaria
1	Mamá (viuda)	69	Chapini		Agricultura y Ganadería diversificada	
2	Hija	28	Ciudad de Cochabamba	Chapini	Trabajadora de hogar	Agricultura y Ganadería diversificada
3	Hija	24	Ciudad de Cochabamba	Chapini		

Fuente: Elaboración propia con base Janco, 2020, p. 4.

Entonces las dos hijas de la familia 5, viven con su madre, en una lógica de doble residencia. Sin embargo, ya la apuesta de las hijas es generar ingresos económicos fuera de la actividad agropecuaria. Sus dos hijas trabajan de empleadas domésticas en la ciudad de Cochabamba, entre 6 y 7 meses por año, el resto de los meses vuelven a la comunidad para trabajar en la agricultura, particularmente regresan en los meses de siembra y cosecha de cultivos. La mamá sigue produciendo hortalizas, cereales, frutas (especialmente

durazno) y criando algunos animales. Esta familia también es pluriactiva, dado que, además de la agricultura y ganadería, las hijas generan ingresos económicos en actividades no agropecuarias.

Familia 6

La familia 6 en sentido estricto también es una familia en disgregación, porque casi todos sus hijos ya formaron familia, a excepción de la última hija que es estudiante en la ciudad de Cochabamba.

Tabla 12

Familia en disgregación: Resumen de la familia 6 por parentesco, edad, residencia y ocupación

Nro.	Parentesco	Edad (Años)	Residencia		Ocupación	
			Principal	Secundaria/ Complementaria	Principal	Secundaria/ Complementaria
1	Papá	73	Chapini		Agricultura y Ganadería diversificada	Construcción
2	Mamá	60	Chapini			
3	Hijo	45	Chapini			
4	Hijo	38	Chapini			
5	Hija	43	Chapini			
6	Hija	26	Chapini			
7	Hija	22	Chapini			
8	Hija	18	Chapini			
9	Hija	15	Ciudad de Cochabamba		Estudiante	

Fuente: Elaboración propia con base a Janco, 2020, p. 4.

La familia 6, al tener todavía una hija en edad de estudiar, necesita recursos económicos para poder cubrir los gastos de la educación. Es por ello, que el papá sigue trabajando en la construcción 5 días por semana durante 3 meses al año (Entrevista, noviembre de 2019, Janco, 2020). Esta actividad, con seguridad es una actividad complementaria, porque el papá tampoco ya tiene la edad para trabajar, en una actividad que implica mucha fuerza física.

En el hogar, sólo viven el papá y la mamá en Chapini, ya que los hijos mayores ya formaron familia y tienen sus propias actividades económicas. En cuanto a la producción que práctica esta familia es diversificada, además, de los cultivos, crían ovejas y cabras que se encuentran bajo la responsabilidad de la mamá.

Después de describir, los aspectos más importantes respecto a las actividades económicas que se dedican en las comunidades de Torancali y Chapini. ¿Qué podemos decir a manera de análisis de la información?

1. Todas las familias caso, a excepción de una familia que viven sólo los papás y no tienen hijos estudiando, sólo se dedican a actividades agropecuarias. El resto de las familias casos, tienen más de dos actividades económicas, las cuales son necesarias para generar ingresos económicos para los gastos monetarios. A manera de hipótesis de trabajo, para futuras investigaciones podemos plantear, que los gastos de estudio, implican gastos monetarios importantes, es por ello que la familia está obligada a vender fuerza de trabajo en actividades monetarizadas.
2. La producción agropecuaria campesina es bastante diversificada. Ya que producen 10 o más cultivos, frutas y crían distintos tipos de ganado menor. La producción diversificada es propia de la producción campesina, y esto responde a la lógica de minimizar los riesgos en la producción agropecuaria. Si sólo apostarán a un cultivo, sería catastrófico ante la amenaza permanente de los riesgos climáticos, que es más fuerte en los últimos años, heladas, sequías, calor más fuerte, granizada y vientos huracanados.
3. De las entrevistas en profundidad realizadas a las familias caso, se puede evidenciar que el cambio climático afecta a las comunidades campesinas, con presencia de heladas en épocas distintas a las habituales, evapotranspiración rápida de las aguas en los atajados. Este aspecto tendrá que ser profundizado para tener más evidencia de cuanto afecta el cambio climático a la producción agropecuaria en las comunidades de estudio.
4. De la mayoría de las familias caso, una vez que los hijos son jóvenes migran a otros lugares, en lo que ellos conocen como “buscar vida”. Claro está que los espacios agrícolas son cada vez más pequeños en sus lugares de origen, esto quita la posibilidad de que todos los hijos continúen con la actividad económica heredada. El minifundio es algo recurrente en las comunidades de valles interandinos, como es el caso del municipio de Anzaldo.
5. A manera de hipótesis de trabajo, para futuras investigaciones, planteamos que hoy, más que antes, hay una apuesta más fuerte a que los hijos de los campesinos estudien, por diferentes motivos, minifundio, cambio climático, cambio de vida, etc.
6. Las mujeres (mamás), de manera indirecta en los datos presentados, la responsabilidad que ellas tienen ha aumentado. Esto debido a que los hombres (papás) se dedican a actividades no agropecuarias *más rentables o monetizadas* para poder

cubrir los gastos monetarios familiares, como, por ejemplo, el pago de los servicios básicos (electricidad y telefonía celular), compra de insumos de producción (semillas, instrumentos de trabajo y fertilizantes químicos), gastos de alimentación (compra de alimentos que no producen: arroz, fideos, aceite, azúcar, etc.) y gastos por materiales escolares.

7. Se debe profundizar en el estudio el cambio de los patrones de consumo en las familias campesinas, resultado de la mayor incorporación al mercado. En la actualidad, las familias campesinas consumen más alimentos procesados o de afuera que antes.
8. Hoy las mujeres (mamá) no solamente se dedican a cuidar a los niños, preparar los alimentos, limpiar la casa, sino que, además, tienen que dedicarse más tiempo a actividades agropecuarias, incluso a actividades no agropecuarias como maestras de *wawa wasis*, preparar alimentos para vender o al comercio.
9. La agricultura y ganadería es poco rentable, de hecho, en muchos casos, se produce los cultivos a pérdida, como se pudo evidenciar en Raqaypampa (Ledezma, 2003). En el caso de las comunidades de estudio, no se pudo verificar aquello. Sin embargo, la agricultura no da dinero, es más que todo para consumir, y contadas excepciones venden el excedente. Por lo tanto, para gastos monetarios, tienen que necesariamente dedicarse a actividades no agropecuarias.
10. Observando las tablas 1 al 12, se puede corroborar que en la mayoría de las familias caso, sólo están quedando en las comunidades los papás trabajando en actividades agropecuarias, esto es más evidente en las familias consolidadas y en disgregación (padres de familia mayores a los 40 años de edad). En el caso de las familias jóvenes menores de 35 años de edad, vamos a encontrar a los papás, de manera complementaria trabajando en actividades no agropecuarias y agropecuarias. De hecho, vamos a encontrar en las familias jóvenes trabajando al papá más que todo en actividades no agropecuarias (construcción y transporte).
11. En cuanto a la residencia, si bien no vamos a encontrar la doble residencia, de manera muy explícita, porque la mayoría de las familias caso residen en sus comunidades de origen. Alguna que otra familia reside entre Anzaldo y la comunidad, porque, las comunidades de estudio están cerca del pueblo de Anzaldo.
12. En casi la mayoría de las familias caso, registran como actividad principal la agricultura y ganadería diversificada. Queda la duda, si realmente es así en unas familias más que en otras, en particular en las familias jóvenes menores de 35 años de edad, porque se dedican más a actividades no agropecuarias (chofer de minibuses y/o albañil, preparan comida para vender en días de feria, cocinera en el kínder, maestra en *wawa wasi*, comercio, etc.). En síntesis, en las familias jóvenes en particular, la actividad agropecuaria es cada vez menos relevante en la generación de ingresos económicos familiares.

CONCLUSIONES

La hipótesis de trabajo del artículo: Las comunidades campesinas no sólo se enfrentan a condiciones agroecológicas adversas en los últimos tiempos, sino a una mayor incorporación al mercado, resultado de la mayor monetización de la economía familiar campesina. En parte se habría verificado, porque la mayoría de las familias caso, por no decir todos, tienen algún integrante de la familia trabajando en actividades no agropecuarias, es decir, se encuentran en actividades económicas donde reciben remuneración monetaria, nos referimos a los oficios de albañil, chofer, cocinera en el kinder, maestra de *wawa wasi* o simplemente vender comida preparada.

Esta mayor monetización de la economía familiar campesina, puede estar explicado (con dudas y certezas, en algunos aspectos se necesitan realizar estudios en profundidad), por los siguientes aspectos: 1. La agricultura y la ganadería son poco o nada rentables; 2. La agricultura y la ganadería son muy vulnerables al fenómeno del cambio climático, que ha sido fuerte en los últimos años; 3. El minifundio, las familias jóvenes en particular, tienen espacios muy pequeños para sembrar sus cultivos o para criar sus animales; 4. Casi todos los hijos de las familias casos en edad de estudiar estudian, la misma implica mayores gastos monetarios para la familia, que la agricultura y la ganadería no generan; 5. Los patrones de consumo han variado, especulamos que en la actualidad, las familias campesinas consumen más arroz, fideos, azúcar, aceite, todos producidos por la agroindustria nacional e internacional; 6. Las familias campesinas necesitan más dinero para pagar los gastos de servicios básicos: principalmente electricidad y telefonía (celulares); 7. Incluso la producción agropecuaria está bastante monetizada, ya que en cada ciclo agrícola tienen que comprar semillas y fertilizantes químicos.

Estamos describiendo y analizando los resultados preliminares de una investigación dirigida. La investigación dirigida es exploratoria, que merece ser profundizada. Es por ello, que se ha propuesto como continuidad al estudio exploratorio, una investigación a mayor profundidad sobre la pluriactividad campesina y el cambio climático en las comunidades del municipio de Anzaldo. El estudio en profundidad está en curso; sin embargo, por la pandemia de Covid 19, se encuentra en etapa de revisión bibliográfica y elaboración de instrumentos de recojo de información. Esperamos que el año 2021 se pueda concluir con el estudio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Antequera, N. (2017). La gestión de la economía rural desde los centros urbanos. El control vertical de los pisos socioeconómicos. *Repensando el modelo agrario boliviano. Situación actual y dinámicas de cambio*, 141-146. Fundación Tierra.

Ascarrunz, C., Ledezma, J. y Uzeda, A. (2018). Marco conceptual de los municipios y comunidades de estudio. En J. Ledezma, *El tiempo ha cambiado. Viejas y nuevas estrategias y prácticas productivas campesinas de resiliencia. Casos de estudio comunidades de Arani y Tiraque, departamento de Cochabamba*, 74-116. Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales (INCISO).

- Bartra, A. (1982). *Explotación del trabajo campesino por el capital*. Macehual.
- Bartra, R. (1979). *Estructura agraria y clases sociales en México* (4.^a ed.). ERA S.A.
- Chayanov, A. (1974). *La organización de la unidad económica campesina*. Nueva Visión SAIC.
- Colque, G., Urioste, M., & Eyzaguirre, J. L. (2015). *Marginalización de la agricultura campesina e indígena. Dinámicas locales, seguridad y soberanía alimentaria*. Fundación Tierra.
- Condarco, R., & Murra, J. (1987). *La teoría de la complementariedad vertical eco-simbiótica*. Hisbol.
- Farah, I., & Hillenkamp, I. (2017, del 30 de agosto al 1 de septiembre). Economía feminista y economía social y solidaria en Bolivia y Brasil [conferencia inédita]. *Seminario internacional: Economía social y solidaria en Bolivia*, Cochabamba, Bolivia.
- Janco, G. (2020). *Pluriactividad campesina y estructura económica de las familias campesinas. Estudio de caso municipio de Anzaldo, Cochabamba* [Avance de investigación dirigida inédita]. Carrera Economía, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Mayor de San Simón.
- Ledezma, J. (2003). *Economía Andina. Estrategias no monetarias en las comunidades andinas quechuas de Raqaypampa (Bolivia)*. CEDEGES-UMSS y Abya Yala.
- Ledezma, J. (2006). *Género. Trabajo agrícola y tierra*. Abya Yala y CENDA.
- Tassi, N., & Canedo, M. E. (2019). *Una pata en la chacra y una en el mercado. Multiactividad y reconfiguración rural en La Paz*. CIDES-UMSA.
- Urioste, M. (2017). *Pluriactividad campesina en tierras altas: Con un solo trabajo no hay caso de vivir*. Fundación Tierra.