

IDENTIDADES

Aportes para la educación en el Siglo XXI

Volumen 2, Número 7
Junio de 2026

Equipo Editorial

Universidad Mayor de San Simón
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Instituto de Investigaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Decano de la FHCE

Gunnar Zapata Zurita, Ph. D.

Directora Académica de la FHCE

Lic. Paola Teresa Valdez Rojas

Director a. i. del IIFHCE

Mgr. Daniel Alberto Bravo Torres

© Carrera de Ciencias de la Educación

Director: Jhonny Jaldín Delgadillo, Ph. D.

Jefe del Departamento Técnico Pedagógico: Grober Espinoza Wayar

Depósito legal: 2-3-794-2026 P.O. (Impresa)

Depósito legal: 2-3-793-2026 P.O. (En línea)

ISSN: 3080-1230 (Impresa)

ISSN: 3134-688X (En línea)

© Centro de Investigación e Innovación Socio Educativa (CIISE)

Comité editorial

Dr. Luis Enrique López Hurtado, Dr. Maxim Repetto, Dr. Juan Sebastián Granda Merchán, Dr. Edin Noé López Dueñas, Dr. José Luis Saavedra Soria y José Gunnar Zapata Zurita, Ph. D.

Comité científico

Dr. Luis Enrique López Hurtado, Mgr. Daniel Guzmán Paco, Jhonny Jaldín Delgadillo Ph. D, Dra. Mabel Ortega Tufino, Dr. Félix Claudio Julca Guerrero, Mgr. Adalino Delgado Benavides, Dr. Pablo Pérez Donoso, Mgr. Daniel Alberto Bravo Torres, Dr. Luis Fernando Sarango Macas, Dr. David Silvestre Delgadillo Zerda, Dra. Marina Arratia Jiménez, Dra. Jazmín Nallely Arguelles Santiago, Mgr. Evangelio Muños Cardozo, Antonio Mayorga Ph.D, Jose Gunnar Zapata Zurita Ph. D, Mgr. Miguel F Arratia Jimenez, Mgr. Amilcar Zambrana Balladares, Dr. José Luis Saavedra Soria y Luz Jimenez Quispe Ph.D.

Asistentes técnicos

Maribel Almonte Peñaloza, Zeyla Torrez Mujica y Mónica Belén Chamani Corrales

Diseño y diagramación

Jhojan D. Rosales Poma

Imagen de la portada

“Hogar” de Selva Argote Villarroel

Carrera de Ciencias de la Educación

Plaza Sucre, acera sud

Teléfono: (591-4) 4251465, Interno 235

E-mail: cs.educacion@umss.edu

Facebook: <https://www.facebook.com/csdelaeducacion?mibextid=ZbWKwL>

Cochabamba, Bolivia

Primera edición: Junio de 2026

Las opiniones expresadas en los artículos académicos incumben, exclusivamente, a sus autores y su publicación no necesariamente refleja la opinión y postura de la Revista.

ISSN 3080-1230



9 773080 123006

Contenido

Presentación

La inflación del prefijo auto- en el discurso educativo: una crítica al término “autoevaluación” y su reconfiguración metacognitiva desde una perspectiva emancipadora

Macedonio Aranibar Naval 9

Primeros apuntes para una historia de la institucionalidad educativa musical en la ciudad de Cochabamba (1827-1965)

Walter Sánchez Canedo..... 29

Pueblos indígenas y educación en Bolivia. Situación y retos a partir de los resultados del censo del 2024

Guido C. Machaca Benito, Natalia M. Machaca Cabrera y Oscar Alquizalet Arce 57

Entre desigualdades educativas y trayectorias escolares en Bolivia: creencias atribuidas al Bono Juancito Pinto y a la Alimentación Complementaria Escolar (2006-2019)

Marcelo Arancibia Guzmán..... 79

Análisis del mercado laboral de la Carrera de Ciencias de la Educación de la Universidad Mayor de San Simón: Competencias demandadas y brechas formativas

Nivia Suarez Vega 101

Hilando vínculos con la naturaleza: sistematización de la experiencia educativa del telar urbano en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UMSS

Lourdes I. Saavedra Berbetty 119

Presentación

La Carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la Universidad Mayor de San Simón, mediante el Centro de Investigación e Innovación Socio Educativa (CIISE), tiene la satisfacción de presentar la ***Revista “Identidades. Aportes para la educación en el Siglo XXI”, Volumen 2, Número 7***. De este modo, se da continuidad a la producción y difusión de la producción investigativa, un derrotero académico al que se dio inicio en la gestión 2013.

Esta Revista, como lo señalamos en el anterior número, se encuentra en un proceso de incorporación e implementación gradual de una serie de criterios académicos, técnicos e institucionales que exigen los portales y sistemas de información en línea para difundir sus artículos arbitrados en la Plataforma Open Journal Systems (OJS); en este caso, afines a las ciencias de la educación, ciencias sociales y humanas con la finalidad de incidir académicamente más allá de los ámbitos nacionales y regionales.

El contexto económico, político y socio cultural en el que actualmente vivimos, de modo general, y el socio educativo, en particular, están sufriendo cambios relevantes e irreversibles como consecuencia de la crisis civilizatoria y ambiental; la desaceleración y urbanización demográfica; la interpelación a la epistemología eurocentrista; la irrupción y uso acrítico de la Inteligencia Artificial; la expansión desmedida de las redes sociales; y la educación y formación profesional virtual, entre otros.

Es en este escenario, muy complejo y desafiante, que sale a la luz pública la ***Revista “Identidades. Aportes para la educación en el Siglo XXI”, Volumen 2, Número 7*** con seis artículos que, de forma directa y/o tangencial, hacen referencia a las transformaciones y retos emergentes del contexto descrito. El orden de los seis artículos que forman parte de la Revista, como podrán apreciar, mantienen una secuencia epistémica lógica; esto es, inicia con un debate conceptual y propuesta acerca del uso de la categoría “auto” en el discurso educativo; muestra cómo la educación musical se construye históricamente en un contexto específico; describe la situación educativa de la población indígena, enfatizando los desafíos actuales del sistema educativo; analiza la implementación y los resultados de las políticas públicas en un escenario definido; inspecciona la formación profesional de quienes deberán responder a los desafíos educativos; y finaliza exponiendo una experiencia educativa innovadora ligada con la naturaleza.

Con este nuevo número, la ***Revista “Identidades. Aportes para la educación en el Siglo XXI”***, continúa proporcionando datos, información, ideas, conocimientos y propuestas para contribuir en el debate académico socio educativo y en el mejoramiento de la calidad de los sistemas educativos.

Equipo Editorial