

Cómo citar: Alandia Mercado, P. (2023). Presentación. En P. Alandia Mercado (Ed.), *Introducción a la Lingüística: Curso para investigadores de lenguas indígenas de Bolivia* (1ª ed., pp. 7-8), Página y Signos/Funproeib Andes. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11106424>

PRESENTACIÓN

Este libro es un proyecto concebido y gestionado por la Dra. Gladys Camacho, Directora de Linguistics Summer School Bolivia (LSSB), una organización sin fines de lucro creada para promover la investigación lingüística a favor de las lenguas indígenas de Bolivia.

Hace dos años, en el contexto de los seminarios de lingüística promovidos por el LSSB, y ante la ausencia de material didáctico contextualizado en la realidad boliviana, Gladys Camacho convocó a investigadores de distintos países para proponer la redacción de una introducción a la lingüística dirigida a la descripción de las lenguas indígenas. Nueve lingüistas respondieron al llamado, sin embargo, los siguientes pasos ya no pudieron ser dados, por lo que solicitaron su edición y publicación a Página y Signos.

El Comité editorial de la revista Página y Signos, con gran satisfacción, aceptó acoger este proyecto con el objetivo común de proveer, a estudiantes y profesores de las carreras de Lingüística, a hablantes de lenguas indígenas dedicados a su estudio, a los investigadores de las lenguas en general y de las lenguas de Bolivia en particular, de un material único en el medio, para la formación teórica y sobre todo metodológica en el campo de la lingüística descriptiva. La Fundación para la Educación en Contextos de Multilingüismo y Pluriculturalidad, Funproeib Andes, se ha unido en este propósito apoyando su publicación.

Introducción a la lingüística: curso dirigido a investigadores de las lenguas de Bolivia no es una introducción en el sentido estricto, pues, si bien sienta las bases de las disciplinas necesarias para la descripción lingüística, la complejidad propia de esta tarea exige el conocimiento de una serie de categorías lingüísticas que no podrían ser cubiertas en una obra de esta naturaleza. No obstante, es un material valioso para acompañar procesos de enseñanza y aprendizaje, guiar los pasos de investigadores nóveles y enriquecer los trabajos de investigadores más experimentados.

Este Curso presenta nueve capítulos que, si bien han sido pensados como partes de una estructura formativa, están dotados de autonomía, con características discursivas propias de cada uno de los autores. El orden de los capítulos ha sido definido en el proceso de edición, sin embargo, no debe entenderse como una ruta obligatoria, pues esta dependerá de los intereses y necesidades de los lectores, tanto dentro de procesos de enseñanza y aprendizaje como en sus búsquedas individuales.

Cada capítulo presenta una estructura temática elegida por su autor, con niveles diferentes de profundidad y complejidad teórica, considerados necesarios para la comprensión del funcionamiento de las lenguas. Sin embargo, el aporte que singulariza

este trabajo es el cúmulo de experiencias de investigación compartidas, que proveen recorridos bibliográficos y metodológicos de utilidad invaluable, fundamentales para todo investigador.

Las abreviaturas presentadas por los autores en cada capítulo se encuentran reunidas al final y, a continuación, se presenta un apretado glosario para acompañar la lectura de los distintos capítulos.

Patricia Alandia Mercado

Editora responsable