

Análisis de las modalidades de titulación en la carrera de Trabajo Social

Jimmy Delgado Villca¹
Jenny Chungara Barrancos²

Resumen

El presente artículo aborda el tema del “análisis de las Modalidades de Titulación en la carrera de Trabajo Social”, poniendo énfasis a la modalidad de Tesis de Grado. En su contenido se realiza un abordaje analítico sobre la titulación, con relación a las modalidades de titulación, las áreas de investigación, la cantidad de tesis por trabajo y el ámbito de su ejecución. También se busca analizar el impacto de la modalidad de tesis respecto a las otras modalidades de titulación.

La metodología desarrollada en este artículo fue de tipo cuantitativo, considerando las bases de datos proporcionadas por la Biblioteca Paulo Freire y la Unidad de Tecnología Informática de la Facultad de Humanidades. Esta información fue analizada con base en técnicas estadísticas como los cuadros de distribución de frecuencias y los gráficos estadísticos.

Entre los principales resultados destaca que la carrera de Trabajo Social tiene un bajo índice de titulación en comparación con las otras carreras, siendo las modalidades de titulación más optadas la Adscripción, Diplomado y Examen de Grado. La Tesis de Grado se sitúa entre las últimas opciones de titulación por parte de los estudiantes.

Palabras clave: Trabajo Social, modalidad de titulación, titulados, tesis de grado.

Línea de Investigación: Crisis de Modalidades de titulación

-
- 1 Licenciado en Ciencias de la Educación, actualmente se desempeña como docente titular de la carrera de Ciencias de la Educación de la UMSS.
 - 2 Licenciada en Trabajo Social con especialidad en atención familiar y formación por competencias, actualmente se desempeña como consultor.

1. Introducción

La titulación constituye la etapa conclusiva de la formación universitaria. Tradicionalmente la modalidad de Tesis de Grado fue la única forma de titulación desde los inicios de la universidad hasta aproximadamente el año 1998, desde este año se implementaron gradualmente otras modalidades como proyecto de grado, trabajo dirigido, adscripción, etc. En la actualidad, la Universidad Mayor de San Simón, cuenta con 16 modalidades de titulación, de estas la carrera de Trabajo Social implementa seis, las cuales son: Tesis de grado, Excelencia académica, Proyecto de grado, Trabajo dirigido, Adscripción y Examen de grado. Adicionalmente se debe tomar en cuenta la titulación por el programa de PTAG y el Diplomado (opción entendida como “doble” titulación).

El hecho de que, desde finales de los años 90, se hayan implementado varias modalidades de titulación, se debe principalmente a mejorar e incrementar los índices de titulación en las diferentes unidades académicas de la Universidad Mayor de San Simón, diversificando éstas de acuerdo a las características de cada carrera, su objeto de estudio, competencias y especialidades de los y las estudiantes, el tipo de instituciones con las que trabajan, entre otros.

En el caso de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, existen carreras que, desde hace varios años, sus estudiantes optan por una modalidad sobre otras, que las diferencia unas de otras. Por ejemplo, en la carrera de Psicología destaca la modalidad de Internado, Trabajo Social opta por la Adscripción, Comunicación Social por Proyecto de Grado.

2. Metodología

La metodología desarrollada en el presente artículo se basó en el enfoque cuantitativo, siendo el tipo de estudio descriptivo, caracterizado por la presentación y análisis de cuadros y gráficos estadísticos. La información recabada corresponde a la base de datos elaborada por el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, respecto a la elaboración de modalidades de titulación de todas las carreras de la facultad. De esta base de datos se seleccionó la información correspondiente a la carrera de Trabajo Social.

Así También, se realizó un análisis al catálogo de los documentos de titulación de la Biblioteca Paulo Freire, a fin de establecer los ámbitos de aplicación de

los trabajos y los ejes temáticos. Toda esta información posibilitó establecer las modalidades más optadas por los y las estudiantes, identificar la situación de la tesis respecto a las otras modalidades, los ámbitos de acción y los principales temas de investigación.

En la parte del análisis, el mismo se realizó con base en las categorías siguientes:

- Titulación por carrera en la facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- Relación de titulados y matriculados en la carrera de Trabajo Social
- Titulados de la carrera de Trabajo Social según modalidad de titulación
- Ámbitos de acción e instituciones donde se realizan los trabajos de titulación
- Áreas temáticas desarrolladas en los trabajos de grado.

3. Argumentación teórica

a) Modalidades de titulación en la carrera de Trabajo Social

La Carrera de Trabajo Social inicia actividades oficiales el primer semestre de la gestión 2006. Siendo su misión “la formación de profesionales en Trabajo Social capaces de generar, aplicar y desarrollar conocimientos científicos, teóricos, prácticos, que respondan propositivamente a la búsqueda de soluciones a los problemas sociales y al desarrollo integral de las personas, para que se vinculen activa y productivamente al contexto social, cultural, económico, ambiental, ético y político y aporten a través de su ejercicio profesional al desarrollo humano y social, con criterios de sostenibilidad y equidad a través del desarrollo de procesos educativos fundamentados en valores humanos, con una visión holística de los fenómenos sociales que les permita actuar interdisciplinariamente (Portal web carrera de Trabajo Social, 2014)

Tomando en cuenta el perfil profesional, se menciona que: es “el conjunto de funciones que un profesional debe ser capaz de desempeñar en un contexto social e histórica determinado, con arreglo a principios éticos que orienten la profesión; por lo tanto, el perfil profesional engloba un conjunto de rasgos específicos que guían al que hacer de una profesional; es decir, el papel o

rol del profesional”; además de, que “el Trabajador Social tiene la capacidad de contextualizar su accionar dentro de una dimensión ideológica, política, económica y social vigente. En este proceso será capaz de adquirir y desarrollar habilidades (percusión, flexibilidad, creatividad, empatía, toma de decisiones, comunicación asertiva, trabajo en equipo) necesarias para una praxis crítica”. (Ibid.)

Por otro lado, la carrera de Trabajo Social cuenta con seis modalidades de titulación las cuales son:

- **Tesis de grado:** Presentación pública para obtener un grado académico universitario producto del estudio teórico de un tema original, pudiendo ajustarse a cualquier modelo o paradigma de investigación y realizada con rigor metodológico, debe contener en sus conclusiones aspectos propositivos.
- **Excelencia académica:** Modalidad de graduación que se rige en el aprovechamiento académico obtenido por el estudiante, durante su permanencia en un programa de formación académico a nivel licenciatura, expresado en indicadores cuantitativos (promedio y mediana) e indicadores cualitativos (tiempo de duración de estudios, aprobación en primera instancia, no abandonos)
- **Proyecto de grado:** Es el trabajo de investigación, programación y diseño de la solución de algún problema o situación, proponiendo estrategias apropiadas.
- **Trabajo de dirigido:** Es la ejecución y evaluación del diseño de un proyecto en diferentes instituciones fuera de la universidad, respaldados por un convenio interinstitucional.
- **Adscripción:** Es la incorporación de estudiantes, que tengan aprobada la totalidad de las materias del Plan de Estudios, a la realización de trabajos de investigación, de interacción y/o de gestión universitaria de la UMSS en diferentes secciones de los ámbitos académicos, desarrollados bajo términos de referencia específicos para cada situación. Modalidad que habilita a estudiantes no graduado/as para la obtención de su grado académico.

- **Examen de grado:** Es el acto formal por el cual un/a aspirante a un grado académico universitario demuestra conocimientos y habilidades metodológicas, a través de una prueba de desempeño profesional (Ibid).

Aparte de estas modalidades, los estudiantes pueden optar por otras dos opciones, aunque no están reglamentadas como tal: el PTAG³ y el Diplomado⁴. Cada una de estas modalidades tiene particularidades específicas en su realización y conclusión, algunas suponen un trabajo investigativo como la tesis, otras implican una etapa propositiva, como el proyecto y el trabajo dirigido, y así se pueden mencionar diversas posibilidades.

b) La titulación en la Universidad Mayor de San Simón

En las instituciones de educación universitaria, los cinco años de formación de los estudiantes concluye con la elaboración de un trabajo académico, que tradicionalmente fue la Tesis, pero en el caso de la Universidad Mayor de San Simón, desde el año 1998 se fueron promoviendo otras modalidades como el Proyecto de Grado, Adscripción y hasta la última modalidad implementada que es el Diplomado. Este trabajo académico final debe dar cuenta de las competencias desarrolladas por los estudiantes a lo largo de su formación académica, así como de su preparación para enfrentar el mundo laboral. “La titulación es el último proceso académico en la formación profesional de un estudiante, mediante la cual se manifiesta la asimilación de los conocimientos generales obtenidos durante una carrera; así como la capacidad adquirida, a través de una de las opciones de titulación de acuerdo a un reglamento aprobado por las instancias respectivas” (Opinión, 2017, pág. 1).

Por otro lado, en Bolivia no existen estudios actuales sobre la titulación en las universidades públicas (responsabilidad de Consejo de Educación Universitaria Boliviana) y privadas (a cargo del Ministerio de Educación) y sería importante

-
- 3 El Programa de Titulación Alternativa y Graduación, que inicialmente se denominaba Programa de Titulación para Alumnos Antiguos No Graduados, fue implementado el año 1997, y se constituía una alternativa más de titulación en la Universidad Mayor de San Simón, para egresados y/o estudiantes que hayan concluido su plan de estudios de la carrera y que por alguna razón no pudieron concluir con la titulación en su carrera.
 - 4 Esta modalidad empezó a implementarse desde el segundo semestre del año 2019, aunque inicialmente no estaba reglamentada, y originó diferentes dificultades en su implantación en la Facultad de Humanidades, actualmente se va avanzando en su reglamentación a nivel universitario y facultativo.

desarrollar investigaciones al respecto, de tal forma de tener información, no solo estadística, sino analítica de la formación en las instituciones de educación superior, tanto a nivel nacional como regional.

En el portal web de la UMSS se encuentra información estadística, sobre la evolución de la matrícula (nuevos y regulares) inscritos en las gestiones de los últimos cinco años; asimismo, la cantidad de estudiantes separados por periodo académico, género o condición de admisión. También se cuenta con información de los titulados en cada facultad, en los últimos cinco años, aunque se considera que esta información no está actualizada, ya que varias facultades no registran datos de titulados.

A continuación, se muestra un cuadro que muestra la cantidad de titulados en la UMSS, de ello interesa ver la situación de la Facultad de Humanidades, como referente de análisis de la situación de titulación en la carrera de Trabajo Social, lo cual se realiza en el siguiente apartado.

Cuadro 1: Titulados en la UMSS por facultad – Gestión 2021

Facultad / Unidad Académica	Cantidad	Porcentaje
Ciencias Agrícolas y Pecuarias	138	2,8%
Cs. Farmacéuticas y Bioquímicas	231	4,7%
Ciencias Económicas	1.024	20,8%
Desarrollo Rural y Territorial	0	0,0%
Odontología	321	6,5%
Medicina	208	4,2%
Arquitectura y Ciencias del Hábitat	452	9,2%
Humanidades y Cs. de Educación	739	15,0%
Ciencias Jurídicas y Políticas	707	14,4%
Ciencias y Tecnología	931	18,9%
Politécnica del Valle Alto	168	3,4%
Ciencias Sociales	0	0,0%
Enfermería	0	0,0%
TOTALES	4.919	100%

Fuente: Portal Estadístico San Simón, <https://umssstat.umss.edu.bo/>

La información de titulados corresponde a la gestión 2021, que es la última gestión de la que se tiene resultados en el portal estadístico de la UMSS. Esta gestión presentó un incremento del 67,54% en la titulación con relación al año 2020, cuando la cantidad de titulados fue de solo 2 936, esto debido a la situación sanitaria del COVID 19, que afectó al país desde marzo de ese año; esta situación ocasionó distintas dificultades para el desarrollo de la formación, tanto en las escuelas como en las universidades, que significó la implementación de la educación virtual en todos los niveles de formación. Esta situación también ocasionó la merma en los procesos de titulación, ya que varios estudiantes abandonaron sus modalidades de titulación o la postergaron hasta que pasen las etapas más críticas de la pandemia.

La gestión 2021 posicionó a la facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en el tercer lugar respecto a las unidades con mayor cantidad de titulados, representado por el 15%, ubicándose después de las facultades de Economía y Tecnología. Es importante destacar el incremento tanto de la matrícula estudiantil como de los titulados en la facultad, que se explica por los nuevos programas de Música y Deportes, implementados en los últimos años.

c) Seguimiento a titulados

Otro aspecto importante a tomar en cuenta, complementariamente a los procesos de titulación, es el seguimiento a los titulados de las carreras universitarias. Esto está muy relacionado con la calidad educativa, que no solo toma en cuenta variables de inicio y proceso formativo, sino también el desempeño laboral de los profesionales titulados.

Actualmente, varias carreras de la UMSS están desarrollando sus procesos de autoevaluación con perspectiva a la acreditación y, entre los diferentes indicadores que se toman en cuenta en esta evaluación, está justamente el seguimiento a los titulados, que lamentablemente no se constituye en una política educativa universitaria y mucho menos de cada facultad. Algunas carreras desarrollaron estos procesos, pero de forma circunstancial durante sus procesos de Acreditación, lo usual es que la mayoría no considere este indicador como parte de su política académica.

Conceptualmente, Cevallos (2013, citado en Sierra y Velázquez, 2022), indica que un sistema de seguimiento a graduados busca monitorear frecuentemente a los ex-alumnos, desde varias aristas, entre ellas: la

profesional, la vinculación con la institución y la detección de nuevos requerimientos y necesidades de formación que mantenga actualizada la oferta académica. Existe una relación de doble dirección entre los graduados con la institución y esa relación es un factor determinante para el mejoramiento de la gestión universitaria y la actualización permanente de sus graduados. Para la realización de dicho seguimiento, las instituciones involucradas por lo general utilizan algún tipo de encuesta. La información que pueden proporcionar las encuestas es vital para comprender de manera explícita el tipo de relación entre el mercado laboral y las instituciones educativas (pág. 4).

Para Vidal (2003) se presentan cuatro dificultades al desarrollar los procesos de seguimiento: a) cuestionarios cortos con información limitada, b) las encuestas no son representativas, c) proporcionan una imagen incompleta del proceso y d) son superficiales.

Por ende, el proceso de seguimiento no se debe limitar a una encuesta que no favorece la obtención de la información pertinente y adecuada; más bien, un adecuado seguimiento debe incluir algunos instrumentos y no solo una encuesta para los titulados.

Para Arteaga et al. (2017, citado en Cierra y Velázquez, 2022), para la instauración de un seguimiento a graduados pertinente, es necesario considerar aspectos tales como:

los normativos, el nivel de preparación para enfrentar las exigencias laborales, el nivel de desarrollo de las competencias profesionales, el nivel de desarrollo de las competencias generales, los factores limitantes del desempeño. Así, un seguimiento a los graduados apropiado ayudará a las universidades a cumplir con su rol social de manera exitosa. El éxito o fracaso de las universidades se suele medir en función del resultado de sus estudiantes en el ámbito laboral, sus logros y distinciones una vez incorporados a la fuerza de trabajo. Es a través de los estudios de seguimiento de graduados como se conocen los resultados de esas mediciones (pág. 5).

Este es un desafío para las instituciones de educación superior y en específico para la UMSS que hace poco concluyó su III Congreso Institucional, que implica nuevos desafíos y políticas universitarias para mejorar la calidad educativa y responder al encargo social. En ese marco, de no promoverse estas políticas de seguimiento a titulados, son las unidades facultativas y las carreras las directas

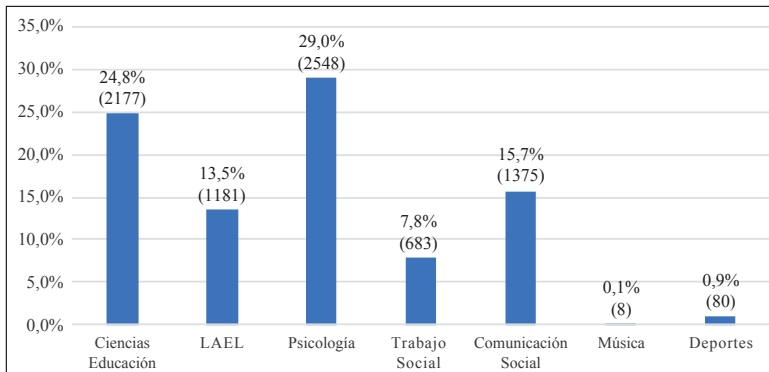
responsables e interesadas en promover estos procesos y que sirvan de base para sus permanentes transformaciones curriculares, de tal forma que la formación ofertada por éstas sea coherente con lo que la sociedad y las instituciones de su mercado laboral demandan de los profesionales.

4. Resultados y discusión

En el presente apartado se presentan gráficos estadísticos elaborados sobre información recabada del Instituto de Investigaciones, que hace varios años desarrolla una base de datos⁵ de titulación en la facultad de Humanidades, así también el catálogo de documentos de titulación de la Biblioteca Paulo Freire, de la misma Facultad.

Es importante puntualizar que la mayor parte de los resultados se basan en información conseguida hasta la gestión 2021, no se pudo, en gran parte, actualizarla hasta la gestión 2022, sobre todo en las modalidades de Diplomado y de Examen de Grado, ya que estos datos se deben recabar previamente de la unidad de Posgrado de la facultad y de cada carrera.

Gráfico 1: Porcentaje de titulación por carrera, gestiones 1981 a 2021

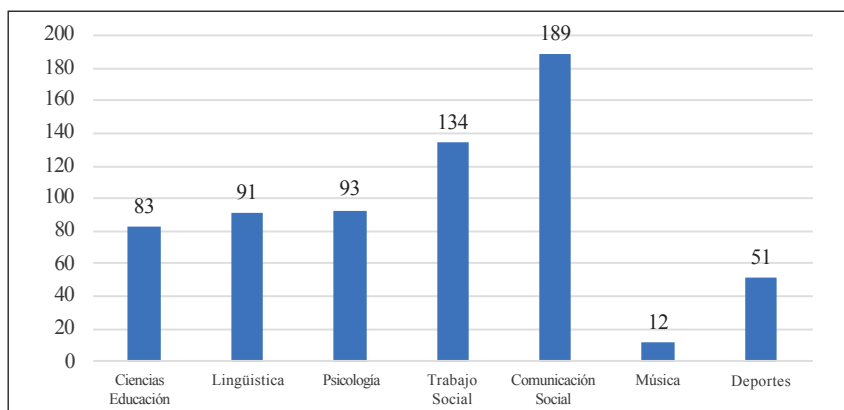


Fuente: Base de datos IIFHyCE, 2022.

- 5 Es necesario puntualizar que la facultad de Humanidades y Cs. de la Ed., no cuenta con un sistema permanente de registro de todas sus modalidades de titulación, en este sentido, hace algunos años, el Instituto de Investigaciones, dentro de sus actividades elaboró una base de datos de titulación para realizar un análisis de esta información y publicarlo. Pero la elaboración de esta información tomó su tiempo, ya que se tenía que solicitar datos de diferentes fuentes, como ser la biblioteca Paulo Freire (donde los tesisas dejan sus documentos y estos se registran), el PTAG, el Posgrado, la Unidad de Tecnología de Información y las direcciones de cada carrera.

Tomando en cuenta la totalidad de titulados en la facultad de Humanidades y Ciencias del Educación, hasta el año 2021, la carrera de Trabajo social presentó un 7,8% de titulados lo cual la sitúa en el quinto lugar en comparación con las 7 carreras que existen en la facultad, siendo la carrera con mayor titulación Psicología con el 29% y Ciencias de la Educación con el 24,8%. Esto llama la atención siendo una de las carreras con mayor cantidad de estudiantes, pero su porcentaje de titulación es bajo. Cabe aclarar que esta información es un acumulado histórico desde el inicio de cada carrera, que en el caso de Trabajo Social data del año 2006 y existen otras carreras cuya creación data del año 1976 como el caso de Psicología, Ciencias de la Educación y Lingüística.

Gráfico 2: Cantidad de titulados por carrera en la facultad de Humanidades, gestión 2021



Fuente: Base de datos IIFHyCE, 2022.

Tomando en cuenta el año 2021, la facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación tuvo 662 titulados, de los cuales la carrera de Trabajo Social registro 134 titulados que representa al 20,5% del total de titulados de toda la facultad. Esto ubica a la carrera en segundo lugar de titulación detrás de Comunicación Social que tuvo 189 titulados, representando el 28,5%.

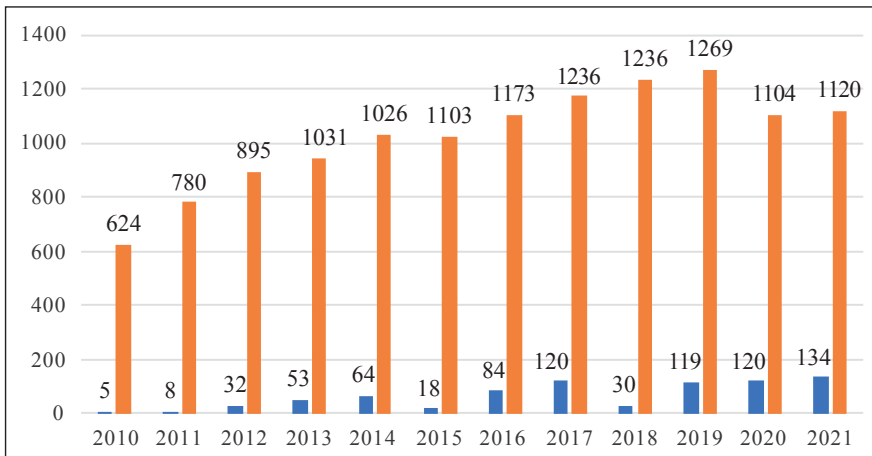
Cabe recalcar que, desde el año 2019 se fue incrementando la cantidad de titulados en la facultad de Humanidades, al igual que otras facultades, debido a la implementación del Diplomado como nueva modalidad de titulación, esta modalidad irá incrementando los porcentajes de titulación de forma permanente en las siguientes gestiones.

Esa modalidad es optada por una mayor parte de los estudiantes en fase de titulación, debido a su facilidad, en cuanto a los tiempos comparativamente con otras modalidades, ya que no implica una defensa de un producto final, y por otro lado supone una doble titulación: el título de la respectiva profesión y el título del diplomado como tal.

Actualmente, el Posgrado de la Facultad de Humanidades cuenta con una oferta formativa diversa y complementaria para cada carrera de la facultad, y esto fue mejorando desde el inicio de su implementación, cuando se contaba solo con algunos programas de diplomados dirigidos a esta modalidad de titulación.

Esta situación ha ocasionado la merma en las estadísticas de titulación en las otras modalidades, sobre todo en la tesis, que se analizará más adelante, en el caso específico de la carrera de Trabajo Social.

Gráfico 3: Relación de titulados y matriculados en la carrera de Trabajo Social, gestiones 2010 a 2021



Fuente: Base de datos IIFHyCE, 2022.

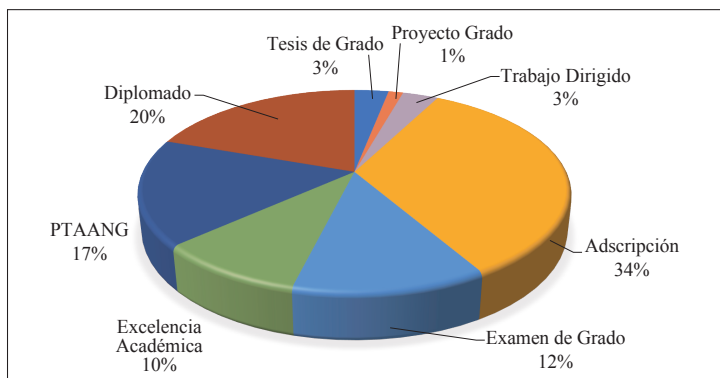
En esta gráfica se puede apreciar la relación de titulados versus la cantidad de matriculados en las segundas gestiones de cada año. Se observa que el primer año de registro de titulados fue el 2010, cuando se titularon solo 5 estudiantes, esto representó al 0,8% como índice de titulación; que a nivel facultativo representó solo el 1,3%, con relación a la cantidad total de titulados en la facultad, que ese año fueron 374.

En los siguientes años fueron incrementando gradualmente los datos de cantidad de matriculados y titulados. En el caso de los matriculados, las gestiones de 2017, 2018 y 2019 presentaron los picos más altos en el registro de titulados, siendo los índices de titulación el año 2017 del 10,2%, el 2018 del 2,4% y el 2019 del 9,4%.

Las últimas gestiones registraron una disminución en la cantidad de inscritos, esto debido a la situación sanitaria del COVID 19, pero las estadísticas de titulación se incrementaron en razón a la modalidad de titulación de Diplomado. El año 2020, el índice de titulación fue del 10,9% y el año 2021 del 12,0%, siendo esta última gestión la que registró el mayor índice de titulación desde el 2010; estadísticas que se irán incrementando gestión tras gestión por el motivo señalado, sin embargo, es necesario analizar la situación de titulación, considerando cada modalidad de titulación respecto al conjunto.

Desde el año 2010, gestión en la que se registran los primeros titulados de la carrera de Trabajo Social, hasta el año 2021, la carrera tuvo un promedio de titulados por gestión de 66, siendo el índice de titulación de todas estas gestiones del 6%. Esto ubica a la carrera en el segundo lugar a nivel facultativo, en cantidad de titulados, las últimas cinco gestiones, detrás de la carrera de Comunicación Social. Ciertamente esta es una simple estadística y, como se indicó anteriormente, para un mejor análisis de la titulación, se debe analizar cada modalidad y su impacto en la formación de los estudiantes.

Gráfico 4: Titulados de la carrera de Trabajo Social por Modalidad (gestiones 2012 a 2021)



Fuente: Base de Datos, Instituto de Investigaciones de la Facultad de Humanidades y Cs. Ed.

Teniendo en cuenta las modalidades de titulación, en la carrera de Trabajo Social la opción que más ha sido desarrollada por los estudiantes (dada la totalidad de datos de titulación en la carrera) es la Adscripción con el 34%, en segundo lugar, se sitúa el Diplomado con el 20%, que desde el año 2019 se implementó y cada gestión va incrementando la cantidad de titulados por esta modalidad. El Examen de Grado está en el tercer lugar con el 12%. Cabe aclarar, que el año 2010, gestión en la que se registraron los primeros titulados en la carrera, fueron cinco, mismos que se titularon por la modalidad de Excelencia Académica.

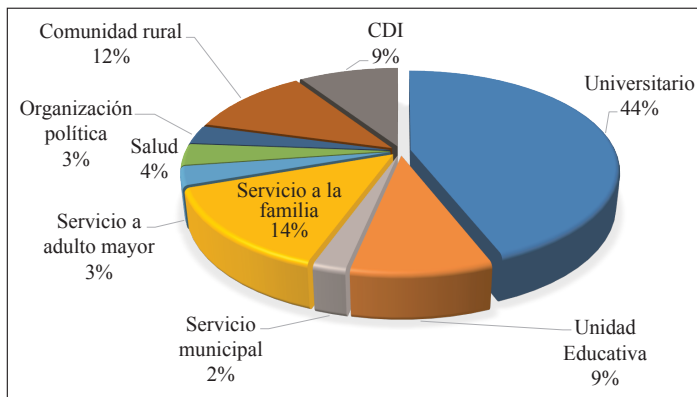
Llama la atención que la modalidad de titulación tradicional de la Tesis de grado se ubique en las últimas posiciones, como opción de titulación para los estudiantes, y solo representa al 3% del porcentaje de titulación en esta carrera, que en comparación a las otras carreras solo representa al 1,3% de toda la producción en esta modalidad a nivel de la facultad de Humanidades.

Es importante mencionar que desde el año 2010, gestión en la que se titularon los primeros profesionales de esta carrera, las modalidades que más se desarrollaron fueron el Examen de Grado y la Adscripción. El promedio de titulados por tesis desde el año 2010 hasta el 2021 fue de dos (2) titulados por año. El primer titulado por tesis se registró el año 2011 y la gestión que registró la mayor cantidad de titulados por tesis fue el 2016 con 6 titulados.

La explicación de que tradicionalmente los estudiantes optaron por la Adscripción, el Examen de Grado y en estos últimos años el Diplomado, es por los tiempos cortos que supone concluir estas modalidades en comparación con las modalidades tradicionales de Tesis o Proyecto de Grado, en cuyo proceso se deben realizar varias etapas hasta la defensa del documento final, que supone más tiempo en comparación con las anteriores modalidades de titulación.

Es importante recomendar a la carrera que realice un análisis profundo de estos datos y en función a ello analice su reglamentación y procesos de seguimiento y conclusión de las modalidades tradicionales de titulación que son la Tesis de Grado y Proyecto de Grado, para potenciar las mismas, que son aquellas que suponen un trabajo investigativo y propositivo más exigente en comparación con las otras modalidades.

Gráfico 5: Ámbitos de acción e instituciones en donde se realizan los trabajos de titulación



Fuente: Elaboración propia en base a catálogo de la Biblioteca Paulo Freire

Respecto a los ámbitos de acción y tipo de instituciones donde se realizaron los trabajos de grado por parte de los titulados de la carrera de Trabajo Social⁶, sobresale, en primer lugar, el ámbito universitario con el 44%, que está muy relacionado con la modalidad de Adscripción, donde los estudiantes realizan su trabajo en la unidad de Servicios Sociales de la Universidad Mayor de San Simón, caracterizado por la realización de visitas domiciliarias a postulantes y renovantes de la beca al Comedor Universitario y el llenado de informes.

En segundo lugar, está el servicio a la familia, con el 14% y está relacionado con las modalidades de Proyecto de Grado y Trabajo Dirigido; en tercer lugar, está el área de la comunidad rural con el 12%, y en cuarto lugar las unidades educativas con el 9%, que están relacionados con la modalidad de Tesis de Grado. Estos trabajos requieren el desarrollo de competencias en la elaboración, implementación y evaluación de proyectos sociales, y el diseño y desarrollo de metodologías de investigación científica.

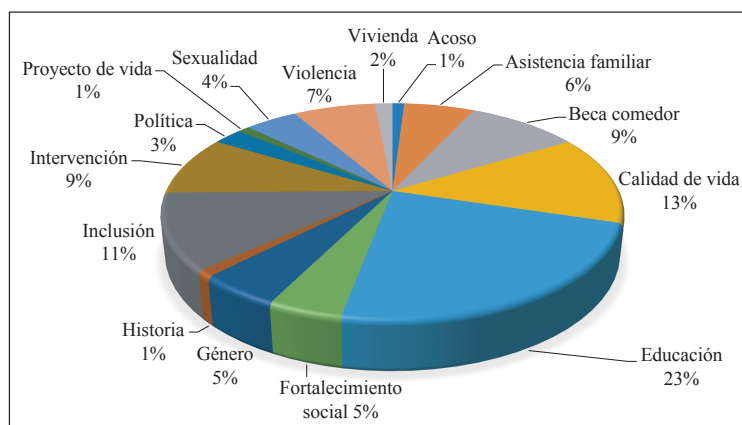
Otras áreas e instituciones desarrolladas, pero con menores porcentajes son las organizaciones políticas, salud, adulto mayor y servicios municipales. Es

⁶ Se debe aclarar que para este análisis se tomó en cuenta el registro de los trabajos de titulación de la Biblioteca Paulo Freire, que suponen la entrega de un informe del trabajo realizado en algún determinado contexto o institución, en este análisis no se tomaron en cuenta modalidades como la Excelencia Académica y Diplomado que no significan la realización de un trabajo o informe de titulación.

importante que la carrera realice un análisis de estos datos para evaluar los escenarios y temáticas de actuación que están en correspondencia con su perfil profesional.

Es importante destacar el proceso de prácticas individuales, grupales y comunales que se realiza en los últimos semestres de formación, ya que inciden en la elección de las temáticas, instituciones y modalidad de titulación que optará cada estudiante, sobre todo en aquellas que suponen un proceso de tutoría, tanto en la fase de investigación (Tesis de Grado), propositiva (Proyecto de Grado) y aplicativa (Trabajo Dirigido y Adscripción).

Gráfico 6: Áreas temáticas desarrolladas en los trabajos de grado (gestiones 2012 a 2021)



Fuente: Elaboración propia en base a catálogo de la Biblioteca Paulo Freire

Realizando un análisis más específico de la producción académica de los documentos o productos de titulación en la carrera de Trabajo Social, los temas que más destacan en estos documentos son los trabajos relacionados con temas educativos con el 23% realizado sobre todo en instituciones educativas, el ámbito universitario y la propia carrera de Trabajo Social, estas temáticas fueron desarrolladas en la modalidad de Adscripción y Proyecto de Grado.

En tema de calidad de vida destaca con el 13%, estos trabajos se realizaron en las modalidades de Adscripción, Trabajo Dirigido y Examen de Grado. El tema de inclusión representa al 11% relacionado con las modalidades de Adscripción, Examen de Grado y Trabajo Dirigido. En este ámbito de inclusión es importante

destacar el impacto en la realización de los trabajos de grado del Centro de Universitario de Atención a la Discapacidad (CUADIS⁷), unidad que al inicio de su creación el año 2011, formaba parte de la facultad, pero que posteriormente pasó a depender de la administración central de la UMSS.

La temática de intervención representa al 9% y ha sido desarrollada en modalidades como Examen de Grado y Tesis de Grado. En ámbitos como el familiar, educativo, comunal y trabajo con grupos juveniles. El tema de la beca comedor también representa al 9%, que se realizó en la modalidad de Adscripción, sobresale el tema específico de los estudios socioeconómicos de los postulantes y becarios.

Cuadro 2: Titulados de la carrera de Trabajo Social por modalidad de titulación. Periodo 2012 a 2021

Año	Tesis de Grado	Proyecto de Grado	Trabajo Dirigido	Adscripción	Examen de Grado	Excelencia Ac.	PTAG	Diplomado	Total
2017	3	0	3	81	5	6	22	0	120
2018	3	2	2	9	0	6	8	0	30
2019	2	1	2	71	1	8	9	25	119
2020	0	4	3	9	0	7	12	85	120
2021	2	1	0	9	0	4	18	100	134
Total	10	8	10	179	6	31	69	210	523

Fuente: Base de Datos IIFHyCE, 2022

⁷ El 4 de febrero de 2011 la Universidad Mayor de San Simón emprende este proceso de inclusión durante la gestión del Lic. Juan Ríos del Prado, al aprobar la Resolución Rectoral RR 16/11 que resuelve en su Artículo Primero: “Aprueba la creación del Centro Universitario de Interacción, Investigación y Formación en la temática de las personas con discapacidad, en sujeción estricta a la normativa universitaria vigente”. El año 2017, 24 de abril, mediante la Resolución Rectoral 380/17, en su artículo segundo menciona: Establecer el denominativo de Centro Universitario de Atención a Personas con Discapacidad “CUADIS”, para consolidar y proyectar su funcionamiento a nivel universitario. Su misión es “Definir políticas y estrategias académicas para el desarrollo de programas que permitan la inclusión de las personas con discapacidad desde la interacción, investigación y formación profesional” (UMSS, 2018, pág. 42).

Considerando la evolución de los trabajos de titulación en los últimos 5 años, inicialmente llama la atención el incremento considerable de titulados por la modalidad de Diplomado, que el primer año 2019 registró 25 titulados y el año 2021 100 titulados, en esta última gestión representa 74,6% del total de titulados en la carrera.

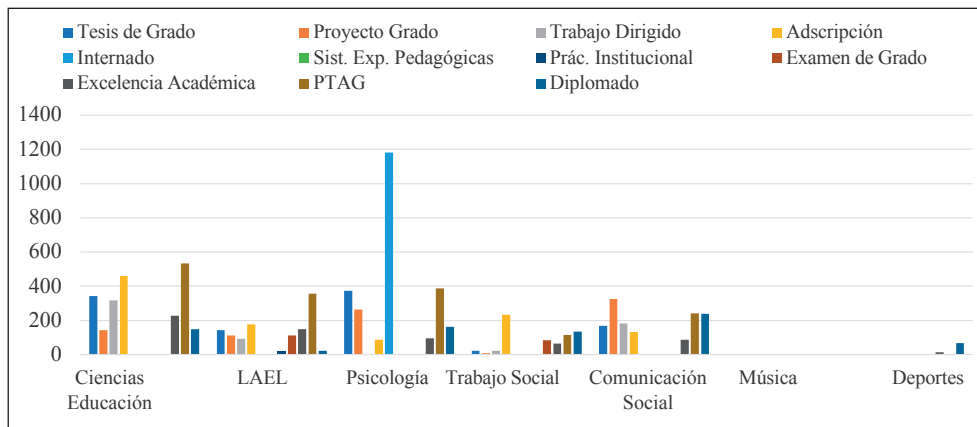
Antes de la implementación del Diplomado, la opción de titulación por el PTAG registraba muchos titulados, lo cual disminuyó considerablemente con la modalidad de Diplomado (esto se puede evidenciar claramente en el cuadro), la diferencia es significativa respecto de los costos, ya que por el PTAG deben cancelar los postulantes una suma de 2000 dólares, en cambio por el Diplomado pagan un promedio de 500 dólares.

Históricamente en la carrera de Trabajo Social, la modalidad de titulación por Adscripción registraba muchos graduados, que generalmente se realizaba de forma grupal, inclusive hasta seis estudiantes. Los últimos años esto disminuyó considerablemente, siendo la última gestión con mayor cantidad de titulados el año 2019, con 71 titulados.

La modalidad de Examen de Grado, que también registraba buena cantidad de titulados en los primeros años desde el 2010, con el pasar de los años fue disminuyendo, así se evidencia en este último quinquenio, que varios años no registra ni un solo titulado por esta modalidad.

Las modalidades tradicionales de Tesis de Grado, Proyecto de Grado y Trabajo Dirigido, en comparación con las otras modalidades que significan la presentación de un informe, en promedio no pasan de los 2 o 3 titulados por gestión.

Gráfico 7: Distribución de titulados según carrera por modalidad, gestiones 1981 a 2021



Fuente: Base de datos IIFHyCE, 2022

En este último gráfico puede observarse la modalidad que destaca en cada una de las carreras de la Facultad de Humanidades. Observando la situación de las carreras fundadoras, en Ciencias de la Educación destaca la titulación por el PTAG, seguido de la Adscripción y la Tesis de Grado. En la carrera de Psicología sobresale claramente la titulación por Internado, que en la práctica es la única carrera donde sus estudiantes realizan esta modalidad, puede deberse a los convenios que esta carrera tiene con diferentes instituciones para que los estudiantes realicen esta modalidad gestión tras gestión, lo cual no está reglamentado y tampoco instituido en otras carreras, en alguna gestión la carrera de Educación registró 3 titulados por esta modalidad. La carrera de Lingüística destaca en la titulación por el PTAG.

En otras carreras como Comunicación Social destaca la titulación por Proyecto de Grado, PTAG y Diplomado. En deportes, que desde hace un par de años registró sus primeros titulados, sobresale el Diplomado y por último en el programa de Música, que tiene pocos titulados, la mayor parte de estos se titularon por Examen de Grado y Proyecto de Grado.

En el caso de la carrera de Trabajo Social, hasta la gestión 2021 se titularon 683 profesionales, que como se indicó anteriormente, representa al 7,8% del

total de titulados en toda la facultad de Humanidades. De todos estos titulados sobresale la modalidad por Adscripción, seguido del Diplomado y el PTAG.

5. Reflexiones finales

La carrera de Trabajo Social se encuentra entre las tres primeras carreras de la facultad en porcentajes de titulación en los últimos años, puesto que estos últimos años fue incrementándose progresivamente la cantidad de titulados, debido a la implementación del Diplomado como opción de titulación, situación que se debe analizar cuidadosamente y evaluar el beneficio e impacto de esta modalidad en la formación de los nuevos profesionales en comparación con otras modalidades, que significan un trabajo investigativo como la Tesis de Grado y el Proyecto de Grado.

La modalidad de Tesis de Grado hasta la gestión 2021 fue realizada por 22 estudiantes, y que representa una baja titulación en comparación a otras modalidades. Se debe potenciar la misma, ya sea mediante nuevas reglamentaciones de esta modalidad que no signifiquen tiempos excesivos en su realización, así como un adecuado acompañamiento por parte de los tutores o tribunales calificadores.

Las modalidades que fueron más desarrolladas en la vida institucional de la carrera de Trabajo Social son la Adscripción (en primer lugar), seguido del Diplomado y el PTAG. En el caso de la Adscripción se explica por las características institucionales de la carrera, las competencias que se busca desarrollar en sus nuevos profesionales y los convenios interinstitucionales al interior de la UMSS, para que la carrera apoye mediante esta modalidad a dependencias como el Departamento de Servicio Social Universitario.

Finalmente, es importante no solo velar por una adecuada titulación en las carreras universitarias, sino también, por un adecuado “seguimiento a los graduados”, que en la UMSS no se establece como política institucional y mucho menos en las propias carreras, y son solo algunas unidades que desarrollan estos procesos por estar encaminados en procesos de Autoevaluación y Acreditación. Estos procesos deben caracterizarse por la aplicación de diferentes instrumentos, involucrar como fuente no solo a los profesionales sino a las instituciones donde se insertan laboralmente. Esto posibilitará analizar la situación de desempeño de los profesionales en el campo laboral y así tomar en cuenta esta información en los procesos de transformación curricular.

Bibliografía

Facultad de Humanidades (2022). Breve historia de la carrera de Trabajo Social. En: <https://trabajosocial.hum.umss.edu.bo/index.php/historia/>

Opinión (23 de julio de 2017). Bolivia tiene más de 10 modalidades de titulación a nivel universitario. *Opinión*. <https://www.opinion.com.bo/articulo/formas-titulacion-academica/bolivia-tiene-m-aacute-s-10-modalidades-titulaci-oacute-n-nivel-universitario/20170723162400585030.html#:~:text=Dependiendo%20de%20la%20carrera%20y,%2C%20internado%2C%20adscripci%C3%B3n%2C%20trabajo%20dirigido>

Sierra, V. y Velázquez, R. (2022). El seguimiento a graduados: un vínculo entre las instituciones de educación superior y la sociedad. *Revista Cubana de Educación Superior*. <http://scielo.sld.cu/pdf/rces/v41n1/0257-4314-rces-41-01-8.pdf>

Trabajo Social (2014). Informe de autoevaluación de la carrera de Trabajo Social de la gestión I/2014.

Trabajo Social (2022). Titulación. En: <https://trabajosocial.hum.umss.edu.bo/index.php/titulacion/>

Universidad Mayor de san Simón (2018). Explorando San Simón, una mirada al pasado, el presente y nuestra proyección al futuro. KIPUS. En: https://www.umss.edu.bo/wp-content/uploads/2019/04/Explorando-San-Simon-PDF_compressed-2.pdf

Vidal, J. (2003). Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios. Consejo de Coordinación Universitaria; Universidad de León, Secretariado de Publicaciones y Medios Audiovisuales.